

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска
«Гимназия № 1»

СОГЛАСОВАНО
на Управляющем совете
(протокол от 18.04.2024 г. № 3)

На педагогическом совете
(протокол от 18.04.2024 № 9)

УТВЕРЖДАЮ
приказ от 18.04.2024 № 175



Чистякова М.А.



Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска
«Гимназия № 1» за 2023 год

Мурманск,
2024г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия №1_
Руководитель	Чистякова Марина Александровна
Адрес организации	183071 г. Мурманск, пр. Связи, д. 30
Телефон, факс	8(8152)275683, 8(8152)275465_
Адрес электронной почты	gymnaz1-murm@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Дата создания	1985 год
e-mail	gymnaz1-murm@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	https://gymnaz1-murm.gosuslugi.ru/
Лицензия	Министерство образования и науки Мурманской области № Л035-01232-51/00213636 от 18.01.2023
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Мурманской области № 43-16 от 30 мая 2016 года

Гимназия расположена в благоустроенном районе города с развитой инфраструктурой.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Состав ученического коллектива стабильный. Большинство обучающихся проживает в микрорайоне, закрепленном за нашим образовательным учреждением.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения

На конец отчетного периода в Гимназии обучается 758 обучающихся. Педагогический состав составляет 51 человек, из них 43 – учителя, 4 – администрация, 8 – учебно-вспомогательный персонал. 14 человек – технический и обслуживающий персонал.

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2023 г. все классы гимназии обучаются в соответствии с федеральными образовательными программами: образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

К 2023/2024 учебному году утверждены новые редакции ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Учителям рекомендовано регулярно проводить совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивать контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования, продолжительностью использования на уроках электронных средств обучения.

**Мероприятия, проведенные на базе
МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1» в 2023 году**

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Муниципальная выставка-конференция школьников «Юные исследователи – будущее Севера»	Муниципальный	25.09.2023- 29.09.2023	Красавина М.В.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Муниципальный	10.11.2023 11.11.2023	Колупаева Ю.М.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике	Муниципальный	07.12.2023	Колупаева Ю.М.

В 2023 году педагоги гимназии неоднократно представляли опыт своей работы на различных методических мероприятиях муниципального и регионального уровня. Методические разработки педагогов гимназии были опубликованы на образовательных порталах, сборниках методических материалов, научных журналах.

6 педагогов гимназии работали в качестве экспертов по проверке итогового сочинения, 8 учителей работали в качестве экспертов на ГИА по программам среднего общего образования. 17 педагогов были привлечены в качестве членов жюри на интеллектуальных олимпиадах и конкурсах муниципального и регионального уровней.

12 педагогов гимназии приняли участие в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах методических материалов и стали победителями и призерами.

Учитель по истории и обществознанию стала победителем фестиваля молодых специалистов общеобразовательных учреждений «Педагогические надежды — 2023».

Семь учителей начальной школы стали участниками семинара для учителей нач. школы «Создание образовательной среды для духовно-нравственного воспитания школьников на основе экспозиции «Народное искусство России».

Учитель физической культуры стала победителем в муниципальном этапе и призером во Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Лидеры физического воспитания».

Один учитель начальной школы стал победителем всероссийского педагогического конкурса «Серафимовский учитель», регионального этапа XVI ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по Северо-Западному Федеральному округу в номинации «Лучший образовательный издательский проект года».

Этот же учитель стал призером областного конкурса среди образовательных организаций, участвующих в организации отдыха и оздоровления детей и молодежи «Мы за здоровый образ жизни» в номинации «Лучшая методическая разработка по формированию здорового образа жизни с использованием информационно-коммуникационных технологий».

Также учитель начальной школы стала призером Всероссийского конкурса в области духовно-нравственного образования и воспитания «Клевер ДНК» в номинации «Инновационный подход к ДНК».

Работа с одаренными детьми

Интеллектуальная, спортивная и творческая деятельность учащихся

Около 80% учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, что свидетельствует о положительных результатах работы образовательного учреждения с одаренными учащимися. 60% учащихся являются победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе дистанционных.

Результаты участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников (четыре этапа)

Уровень	Всего участников	Призеры	Победители
Гимназический	544	184	67
Муниципальный	152	17	2
Региональный	21	9	1
Федеральный	0	0	0

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 года по сравнению с прошлым годом увеличилось на 65 человек (+12%).

Количество победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 года по сравнению с прошлым годом увеличилось на 4 человека (+6%).

Количество призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 года по сравнению с прошлым годом увеличилось на 69 человек (+37,5%).

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 года по сравнению с прошлым годом увеличилось на 33 человека (+22%).

Количество победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 года по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 10 человек (-83%)

Количество призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 года по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 2 человека (-10%)

Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022 года по сравнению с прошлым годом увеличилось на 12 человек (+133%)

Количество победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022 года по сравнению с прошлым годом увеличилось на 1 человека (+100%)

Количество призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022 года по сравнению с прошлым годом увеличилось на 6 человек (+300%).

В целом сохранилось на уровне 2022 уч.г. количество участников, победителей и призеров дистанционных олимпиад и предметных конкурсов. Активное участие стали принимать учащиеся средней и старшей школы.

Учащиеся гимназии продолжают занимать первые и призовые места на муниципальной выставке-конференции школьников «Юные исследователи – будущее Севера». В номинациях «Русская лингвистика» двое учащихся стали обладателями дипломов I и II степени. В номинации «Социология. ЮНИОР» один учащийся стал победителем. В номинации «Прикладное искусство. Мода и дизайн» - один призер. В номинации «Биомедицина» - один победитель. В номинации «Проблемы загрязнения окружающей среды. Экология, биотехнологии и науки о растениях» - один призер. В номинации «Информатика, вычислительная техника и телекоммуникации. Информационные технологии, автоматизация и энергосбережение» пятеро учащихся стали призерами. В номинации «Физика и познание мира. Альтернативные источники энергии. Энергетические системы будущего. ЮНИОР» - один призер.

В секции «Культурология. Юниор» один учащийся стал победителем, в секции «История. Историческое краеведение и этнология. ЮНИОР» один учащийся стал обладателем диплома II степени, в секции «Биомедицина. ЮНИОР»-диплом II степени, в секции «Физика и познание мира. Альтернативные источники энергии. ЮНИОР» двое учащихся стали обладателями дипломов II и III степени. В секции «Экономика и экономическая политика» -один призер. В секции «Прикладная математика. Математика и компьютерные науки» один учащийся стал обладателем диплома II степени. В секции «Информатика, вычислительная техника и телекоммуникации. Интеллектуальные компьютерные системы» двое учащихся стали победителями, один-призером. В конкурсе «Лучшая презентация научной работы на английском языке» один учащийся стал победителем, трое-призерами.

В XX Региональном соревновании юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР» один учащийся стал обладателем диплома «Уверенный Шаг в науку», а также диплома «За успехи в научно-исследовательской деятельности». По итогам участия в XVII Соревновании молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо-Западном федеральном округе РФ один учащийся стал победителем в номинации «Лучшая презентация научной работы на английском языке» и обладателем диплома «За успехи в научно-исследовательской деятельности». Одна учащаяся стала обладателем диплома «Уверенный Шаг в науку», диплома I степени (от Центра поддержки предпринимательства), диплома лауреата в номинации «Лучшая разработка в области предпринимательства» (от Союза промышленников и предпринимателей Мурманской области).Четверо учащихся получили диплом «За успехи в научно-исследовательской деятельности», а также сертификат за высокие научные и академические результаты, который дает право на участие в конкурсном отборе на научную и инженерную выставку Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее».

В XI Российской научной конференции учащихся «Юность. Наука. Культура – Арктика – 2023» двое учащихся стали победителями, четверо-призерами.

По итогам участия во Всероссийской Студенческой научно-технической конференции (СНТК-2023) трое учащихся стали победителями.

По итогам участия в Региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» одна учащаяся стала победителем, четверо-призерами. Во Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо» один учащийся стал призером.

По итогам участия в Региональном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева трое учащихся стали призерами. По итогам участия в заключительном этапе IV Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева одна учащаяся стала призером.

По итогам участия в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» двое учащихся стали победителями, один-призером.

По итогам участия в Региональном конкурсе социальных проектов «Умная, Молодая, Креативная Арктика» двое учащихся стали победителями.

В VI муниципальном фестивале научно-технического творчества учащихся «Вначале была идея...» одна учащаяся стала победителем.

В IX открытой муниципальной Выставке научно-технического творчества учащихся «Молодые инженеры Мурманска – 2023» один учащийся стал обладателем гранта МБОУ МПЛ в размере 5 000 (пять тысяч) рублей, одна - Специальный диплом за решение актуальных прикладных задач.

По итогам участия в VI Международной ежегодной научно-практической конференции «МаксиУМ» одна учащаяся стала победителем.

По итогам участия в X региональной научно-практической конференции «Молодежь и современный город», посвященная Международному дню солидарности молодежи, двое учащихся стали призерами.

В городской учебно-практической конференции школьников «Влияние качества питания на здоровье человека» один учащийся стал призером.

По итогам участия в II Всероссийском конкурсе «Ученик года-2023» один учащийся стал лауреатом 3 степени, семеро-финалистами.

Больших успехов достигли учащиеся в спортивных состязаниях, а также в военно-патриотических соревнованиях, в творческих конкурсах.

На основании приведённой статистики можно сделать вывод, что работа с одаренными детьми проводится на высоком уровне. Наблюдается значительное увеличение количества призеров и победителей всероссийской олимпиады школьников и конференций разного уровня. Высокие результаты в конференциях и интеллектуальных конкурсах во многом достигнуты благодаря участию детей в проектной деятельности.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Гимназия реализует в соответствии с ФГОС рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:

реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии посредством проведения классных часов, традиционных мероприятий, таких как Традиционный

легкоатлетический кросс, Военно-спортивная игра «Зарница», праздник «За честь гимназии, битва хоров и многие другие;

вовлекает гимназистов в деятельность кружков дополнительного образования: «Волшебная кисточка», «Студия хорового пения», «Каллиграфия», мини-футбол, волейбол, баскетбол, «Шерстяные чудеса», «ГТО».

приобщает к здоровому образу жизни и занятиям спортом благодаря деятельности школьного спортивного клуба «Спарта»;

привлекает внимание гимназистов к проблемам социального плана благодаря работе волонтерских объединений «Волонтеры-медики» и волонтерскому объединению помощи бездомным животным «ЛапУсики»;

реализует воспитательные возможности через работу объединения ЮИД «Патриот» и юнармейского отряда «Легион»;

использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Гимназии (Совет гимназистов);

организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

организует профориентационную работу со школьниками, активно сотрудничая с организациями Мурманска и области и некоторыми организациями за пределами федерального округа, ведет совместную работу с ЦПО «ПрофСтарт»;

развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности путем организации выставок и мероприятий художественной направленности, таких как праздничные концерты ко Дню матери, Международному женскому дню и Дню защитника Отечества;

организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Реализация данного направления возможна благодаря деятельности Управляющего совета гимназии, родительских комитетов классов, совета профилактики гимназии, регулярных родительских собраний и организации мероприятий с участием родителей.

В 2023 году в Гимназии проводились различные воспитательные мероприятия гражданского и патриотического характера: военно-спортивная патриотическая игра «Зарница» и «Зарничка», участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы, участие в акции «Письмо солдату», экскурсии на военный корабль «Иван Грен», участие в соревнованиях «Лига ВПК», «Кубок начальника УФСИН», по укладке парашюта, открытие «Парты Героя», «Уроки мужества» и др.

Третий год гимназия является одной из площадок международного кинофестиваля «Северный характер».

Проводится большое количество мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма с привлечением сотрудников ГИБДД: акции «Засветись», «Родительский патруль», выставки рисунков и плакатов по ПДД, посвящение первоклассников в пешеходы, участие представителей гимназии в конкурсах «Мама-автоледи» и «Безопасное колесо».

Гимназия принимает участие в различных городских мероприятиях и конкурсах: «День славянской письменности», «День города», «День победы», празднование годовщины разгрома фашистских войск в Заполярье, «Крымская весна», «Открытие городской новогодней елки» и др.

В гимназии были организованы мероприятия, посвященные памятным датам, государственным праздникам, проводятся Дни единых действий, которые едины для школьников всей страны: Уроки памяти жертв геноцида российского народа, международный день школьных библиотек, День народного единства, игра «Мамы бывают разными» и пр.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В 2023 году в гимназии были организованы встречи обучающихся 8-11 классов с представителями вузов и СПО Мурманской области и других регионов России. Учащиеся параллели 8 классов принимали участие в олимпиаде «Профессиада». Обучающиеся 8-11 классов принимают в проектах «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», «Профминимум».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах и ориентированы на профориентационные мероприятия. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

1. Социально-гуманитарная;
2. Художественная;
3. Физкультурно-спортивная.

Программы социально-гуманитарной направленности, реализуемые гимназией:

- **Дополнительная общеразвивающая программа «Адаптация детей дошкольного возраста к обучению в школе»** реализуется для детей дошкольного возраста, направлена на формирование коммуникативной культуры, общее речевое развитие, расширение кругозора, развитие интеллектуальных и познавательных способностей, развитие личностных качеств (толерантность, дружелюбное отношение), развитие внимания, мышления, памяти и воображения, воспитание чувств и эмоций. Программа реализуется с целью подготовки и адаптации детей к обучению в школе.

- **Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский»** реализуется для обучающихся 1 классов МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1». Программа направлена на вовлечение обучающихся в изучение иностранного языка. Курс обучения содержит в себе большие возможности развития лингвистических способностей и служит примером нравственного воспитания учащихся. В ходе курса повышается мотивация к занятиям у учащихся. Содержание курса позволяет обучающимся активно включаться в учебно-познавательную деятельность и получить базовые знания, необходимые для изучения иностранных языков.

- **«Дополнительная общеразвивающая программа «Каллиграфия».** Программа реализуется для обучающихся 5-9 классов МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1». Программа направлена на формирование навыков красивого, аккуратного письма, повышения скорости письма; знакомит обучающихся с правилами гигиены письма, развивает мелкую моторику рук, речь, память, воспитывает дисциплину, самоконтроль, умение работать сосредоточенно и другие.

Программы художественной направленности, реализуемые гимназией:

- **Дополнительная общеразвивающая программа «Студия хорового пения»** реализуется для обучающихся 1-4 классов МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1». Программа направлена на развитие интереса обучающихся к музыкальному искусству, хоровому исполнительству. В процессе освоения программы обучающиеся приобретают навыки основ вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства.

- **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка».** Программа реализуется для обучающихся 1-4 классов МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1». Освоение программы способствует развитию ребенка в самых разных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление, творческие способности, зрительно-пространственная ориентировка и координация.

- **Дополнительная общеразвивающая программа «Шерстяные чудеса».** Программа реализуется для обучающихся 5-9 классов МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1». Освоение программы обучающимися способствует развитию ребенка в самых разных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление, творческие способности, зрительно-пространственная ориентировка и координация.

Программы физкультурно-спортивной направленности, реализуемые гимназией:

- **Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «Подготовка к сдаче нормативов ВФСК «ГТО».** Программа реализуется для обучающихся 5-9 классов МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1». Освоение программы направленно на разностороннее формирование физически развитой личности,

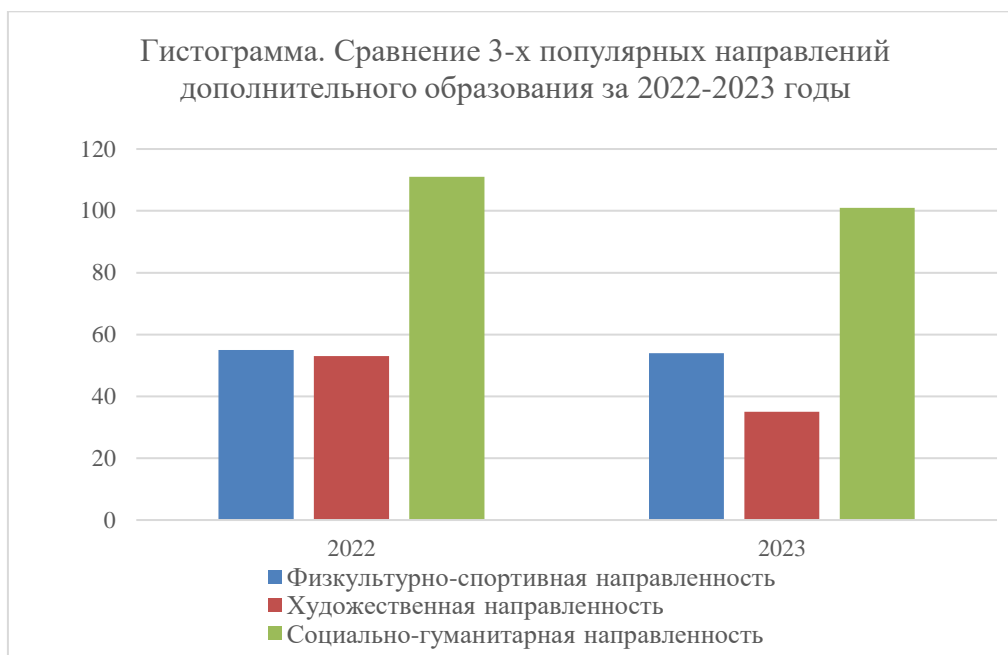
способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха, а также устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

- **Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «Мини-футбол».** Программа реализуется для обучающихся 5-9 классов МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1». Программа направлена на вовлечение обучающихся в массовые занятия физической культурой и спортом. Содержание курса позволяет обучающимся приобрести навыки игры в мини-футбол и активно включаться в учебно-познавательную деятельность, и максимально проявить себя.

- **Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «Пионербол».** Программа реализуется для обучающихся 5-9 классов МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1». Программа направлена на вовлечение обучающихся в массовые занятия физической культурой и спортом. Способствует формированию двигательных навыков у детей и развитию их физических способностей, но также служит примером нравственного воспитания учащихся. Содержание курса позволяет обучающимся приобрести навыки игры в пионербол и активно включаться в учебно-познавательную деятельность, а также максимально проявить себя.

- **Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «Баскетбол».** Программа реализуется для обучающихся 9-11 классов МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1». Программа направлена на вовлечение обучающихся в массовые занятия физической культурой и спортом. Способствует формированию двигательных навыков у детей и развитию их физических способностей, но также служит примером нравственного воспитания учащихся. Содержание курса позволяет обучающимся приобрести навыки игры в баскетбол и активно включаться в учебно-познавательную деятельность, а также максимально проявить себя.

- **Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «Волейбол».** Программа реализуется для обучающихся 9-11 классов МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1». Программа направлена на вовлечение обучающихся в массовые занятия физической культурой и спортом. Способствует формированию двигательных навыков у детей и развитию их физических способностей, но также служит примером нравственного воспитания учащихся. Содержание курса позволяет обучающимся приобрести навыки игры в волейбол и активно включаться в учебно-познавательную деятельность, а также максимально проявить себя.



В 2023 году Гимназия не реализует программы дополнительного образования для учащихся с ОВЗ, так как обучающихся с ОВЗ в гимназии нет.

Вывод: По результатам анкетирования самыми распространенными и популярным занятием среди обучающихся стали спортивные секции и кружки прикладного и творческого характера.

Вместе с тем родители высказали пожелания по введению кружков по информатике («Программирование», «Компьютерная графика»). Поступили пожелания больше задействовать детей в театрализованных представлениях, организовывать концерты для родителей. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей, будут включены в план внеурочной деятельности или дополнительного образования.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Психолого-педагогические сопровождение учащихся

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных обеспечивает психолого-педагогическая служба школы, в состав которой входит зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель МО классных руководителей.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению педагогов, родителей и учеников ведется согласно плану. Направления работы: психолого-педагогическое просвещение, индивидуальное консультирование и диагностика обучающихся, педагогов и родителей.

Обучающиеся в возрасте от 14 до 18 лет принимают участие в социально-психологическом тестировании (мера, направленная на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (Федеральный закон 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О наркотических средствах и психотропных веществах» статья 53.4.). Однако с учетом современных тенденций и анализа используемой методики, данное тестирование предназначено для выявления уровня рисков в социально-психологических условиях, влияющих на психологическую склонность к зависимому или отклоняющемуся поведению). По результатам социально-психологического тестирования педагог-психолог ведет работу с детьми, попавшими в «группу риска».

Проводилась следующая работа:

- Совместные мероприятия с ФСКН России г. Мурманска и МАУ МП «Объединение молодежных центров».

- Проведение Декада «SOS»
- Профилактика суицидального поведения подростков
- Профилактика и предупреждение жестокого обращения с несовершеннолетними;
- Работа с обучающимися и семьями по профилактике безнадзорности, социального сиротства, правовое просвещение.
- Организация профилактических медицинских осмотров, обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

На конец отчетного периода на внутришкольном учете состоит 4 обучающихся (причина - пропуски занятий без уважительной причины), 1 обучающийся – на учете в КДН.

В течение 2023 года педагогам-психологом проведены следующие мероприятия:

- Тренинг - занятия с обучающимися 9 и 11 классов по психологической подготовке к государственным экзаменам;
- Групповые занятия с 7-8 классами по программе «Карьерные ориентации»;
- Диагностика универсальных учебных действий в начальной школе;
- Диагностика уровня тревожности и мотивации к обучению у детей 5 классов;
- Консультации с родителями (по запросу);
- Консультации с обучающимися (по запросу);
- Консультации с педагогическими работниками (по запросу);
- Участие в совете профилактики и педагогических консилиумах.
- Диагностика адаптации обучающихся 1 классов;
- Диагностика уровня тревожности и мотивации к обучению у обучающихся 5 классов;
- Диагностика универсальных учебных действий у обучающихся начальной школы;

- Диагностика выявления рисков суицидального поведения у обучающихся (5 - 11 классы);

- Индивидуальные занятия с обучающимися (по запросу классного руководителя или родителя);

- Консультации с родителями или законными представителями (по запросу);

- Консультации с обучающимися (по запросу);

- Консультации с педагогическими работниками (по запросу).

Анализ социально-педагогической деятельности по направлениям

1. Диагностическое направление

Мониторинги:

- «О пропускающих занятия»

- «Занятость выпускников 9, 11 классов»

- «Социальный состав обучающихся гимназии» (социальный паспорт)

- «Гриппа и ОРВИ» (период эпидемий);

- О состоянии здоровья обучающихся, находящихся под опекой

- О мерах социальной поддержки (ЕГИССО) – ежемесячно;

- Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время

- Занятость учащихся в летний период;

- Социометрический тестирование учащихся, находящихся под опекой, детей-инвалидов.

2. Профилактическое направление

Работа с семьями:

- Посещение на дому неблагополучных семей (причины: пропуски учебных занятий без уважительной причины, обследование жилищно – бытовых условий проживания обучающихся)

- Организация заседаний Совета профилактики МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1»

- Участие в заседаниях КДН и ЗП

- Организация ППК, подготовка документации для ТПМПк

- Раннее выявление уч-ся и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, группы «риска»

- Организационно – посредническая помощь семьям, находящихся в ТЖС (передача документов в органы опеки, КДН и ЗП, суд, подготовка документов для выездных летних лагерей).

Организация взаимодействия с субъектами профилактики:

- ПДН, КДН и ЗП (совместные профилактические беседы с обучающимися гимназии, подготовка необходимой документации)
- Организация тестирования учащихся 7-11 классов на употребление наркотических средств» (ГОБУЗ «Мурманский наркологический диспансер»)
- Беседы с учащимися 8-10 классов по теме: «Легкие деньги, тяжелые последствия» (ФСКН России г. Мурманска)
- Беседы с учащимися 6- 11 классов по теме: »Противодействие табаку и никотиносодержащей продукции», «Профилактике ВИЧ-инфекции (ГОАУЗ «МОЦСВМП»)
- Цикл тематических бесед для учащихся 9-11 классов по профориентации (МАУ МП «Объединение молодежных центров»)
- Комитет по образованию г. Мурманска (отдел опеки и попечительства, отдел воспитания, дополнительного образования и охраны прав несовершеннолетних)
- Центра Занятости

Волонтерская деятельность:

- Участие в городском волонтерском проекте «Помоги младшему другу» (2 место)
- Организация акций по сбору средств бездомным животным для приюта «Путеводная звезда»
- Организация акции по сбору новогодних подарков для детей-инвалидов (собранные вещи переданы в «Красный крест»)

3. Организационная работа

- Организация трудоустройства несовершеннолетних (трудовые бригады) весенний и летний периоды.
- Формирование городских оздоровительных лагерей.

4. Методическая работа.

- Участие в городском конкурсе программ по организации отдыха и оздоровления детей в городских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей «Каникулы с пользой»;
- Рабочие встречи социальных педагогов.
- Семинары:
- Курсы повышения квалификации

Вывод: По результатам опроса родители выражают удовлетворенность учебно-воспитательным процессом в Гимназии, что подтверждается результатами анкетирования, проведенного по итогам второго полугодия 2023 года. Все пожелания, высказанные родителями будут учтены в планировании работы на следующий учебный период. Результаты опроса представлены в приложении №2.

II. Оценка системы управления организацией МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1»

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса. Принимает решения о: <ul style="list-style-type: none"> • проведении промежуточной аттестации; • допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или оставлении их на повторный курс; • выдаче соответствующих документов об образовании, награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами и медалями.
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет гимназистов	Гимназический совет необходим для создания условий для реализации творческого потенциала ребёнка, участие каждого члена в общественно-полезных делах, защита прав и выражения интересов гимназистов 5-11 классов, воспитание достойного гражданина России, города героя Мурманска. Задачи ученического самоуправления: <ul style="list-style-type: none"> • выявление лидера в коллективе; • вовлечение учащихся в коллективную деятельность; • формирование нравственных качеств лидера; • воспитание уважения и любви к России, родному городу – герою Мурманску, гимназии - обеспечение условий для проявления и развития способностей гимназиста; • создание условий, способствующих воспитанию свободной физически здоровой, духовно богатой нравственной личности; • развитие творческих и организаторских способностей, формирование активной жизненной позиции.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии функционируют научно-методический совет и предметные методические объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- учителей математики;
- учителей иностранного языка;
- учителей физической культуры;
- учителей начальной школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1» являются ежемесячные административные совещания, на которых принимаются и координируются управленческие решения и доводятся до сведения педагогического коллектива на совещаниях при директоре, при заместителях директора, на собраниях трудового коллектива. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора (персональное информирование), объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления. С 2021 году в связи с введением дистанционного обучения были определены способы оповещения учителей, родителей, обучающихся через социальные мессенджеры.

По итогам 2023 года наблюдается уменьшение правонарушений, связанных с употреблением вейпов в образовательном учреждении. Это стало возможным благодаря совместной работе родителей и педагогов над решением этой проблемы.

Анализ работы по профилактике правонарушений показал, что, несмотря на некоторые правонарушения, а также кадровые проблемы, которые были зафиксированы в течение учебного года, педагогический коллектив и классные руководители провели большую работу по их предупреждению.

Анализируя проблемы, возникшие в результате решения поставленных в начале года задач, считаем необходимым в 2023 году решить следующие практические задачи:

1. осуществлять психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
2. продолжить участие в волонтерском движении
3. продолжать работу по повышению психолого-педагогической компетентности родителей и уделить особое внимание проблемам семейного воспитания.

Вывод: По итогам 2023 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	на конец 2023 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	825	801	782	758
	начальная школа	338	326	323	321
	основная школа	380	370	372	368
	средняя школа	107	105	87	69
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	начальная школа	-	0	0	0
	основная школа	-		4	1
	средняя школа	-	0	0	0
3.	Не получили аттестат:				
	-об основном общем образовании	-	-	-	-
	-среднем образовании	-	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	-в основной школе	-	4	3	-
	-средней школе	-	5	11	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся в гимназии во всех параллелях уменьшается с каждым годом, что связано с отъездом большого количества семей в другие регионы. Несмотря на это количество обучающихся, закончивших гимназию с аттестатом с отличием, увеличивается.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по итогам последнего учебного периода 2023 года

Класс	Количество отличников	Количество учащихся с одной «4» (чел.)	Количество неуспевающих (чел.)	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2 А	5	4	1	97	77
2 Б	6	1	0	100	83
2 В	2	4	0	100	86
2-е классы	13	9	1	99	82
3 А	4	6	0	100	86
3 Б	1	1	0	100	54
3 В	1	0	0	100	59
3-е классы	6	7	0	100	66
4 А	3	1	1	96	62
4 Б	0	1	1	96	54
4 В	5	3	0	100	76
4-е классы	8	5	2	97	64
1-4 классы	27	21	3	99	71

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 15.4%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по итогам последнего учебного периода 2023 года

Класс	Количество отличников	Количество учащихся с одной «4» (чел.)	Количество неуспевающих (чел.)	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
5 А	7	1	0	100	81
5 Б	2	2	1	96	56
5 В	5	0	1	96	82
5-е классы	14	3	2	97	73
6 А	1	0	1	96	46
6 Б	1	0	0	100	67
6 В	3	0	0	100	35
6-е классы	5	0	1	99	49
7 А	0	0	5	81	35
7 Б	0	0	1	96	28
7 В	1	0	1	96	56
7-е классы	1	0	7	91	40
8 А	0	0	2	93	44
8 Б	1	0	1	96	46
8 В	0	0	0	100	0
8-е классы	1	0	3	96	34
9 А	0	0	6	76	12
9 Б	3	0	1	96	35
9 В	0	0	8	58	16
9-е классы	3	0	15	79	21
5-9 классы	24	3	28	92	44

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 11,77%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по итогам последнего учебного периода 2023 года

Класс	Количество отличников	Количество учащихся с одной «4» (чел.)	Количество неуспевающих (чел.)	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
10 А	0	1	0	100	69
10 Б	1	1	0	100	28
10-е классы	1	2	0	100	42
11 А	1	0	0	100	36
11 Б	2	0	3	82	47
11-е классы	3	0	3	90	42
10-11 классы	4	2	3	96	42

**Результаты освоения учащимися программ всех уровней
обучения по итогам последнего учебного периода 2023 года**

Класс	Количество отличников	Количество учащихся с одной «4» (чел.)	Количество неуспевающих (чел.)	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
5-11 классы	28	5	31	93	44
1-11 классы	55	26	34	95	54

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос 11,43%.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9,11 классах

Результаты ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл по гимназии	Средний балл по городу
Русский язык	66	29	26,5
Математика	66	20	17
Физика	30	22	24,3
История	1	28	23,2
Информатика и ИКТ	38	14	28,3
Биология	11	32	32,4
Иностр. язык	14	52	55,1
Обществознание	16	24	20,7
География	7	23	22,5
Литература	2	20	34
Итого:		26,4	28,4

Количество сдававших ОГЭ в 2023 году в МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1»

предмет	2021	2022	2023
русский язык	74	56	66
математика.	74	56	66
литература	-	1	2
история	-	-	1
информатика	28	28	38
биология	3	5	11
англ. язык	14	20	14
обществ	15	31	18
физика	8	14	30
химия	3	3	-
география	3	10	7

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 2020-2023 гг.
(средний балл и макс. балл)**

Предмет	2021			2022			2023		
	гимназия	город	макс. балл	гимназия	город	макс. балл	гимназия	город	макс. балл
Русский язык	25	24,4	32	28	25,7	33	29	26,5	33
Математика	17	14,1	28	19	14,7	31	20	17	29
Литература	-	-	-	24	34,2	24	20	34	26
История	-	-	-	-	-	-	28	23,2	28
Информатика	9	10,1	16	11	10,7	19	14	28,3	19
Английский язык	42	41,4	48	55	52,8		52	55,2	67
Обществознание	23	20,3	33	22	20,9	34	24	20,7	35
Физика	33	26,9	42	23	22	39	22	24,3	36
Биология	28	27,2	34	27	27,3	32	32	32,4	41
География	23	20,4	24	18	19,1	28	23	22,5	29
Химия	37	28,7	39	30	27,4	34	-	-	-

**Анализ результатов ОГЭ по отношению среднего балла учащихся
гимназии к среднему баллу результатов по городу Мурманску**

Предмет	2022 динамика	2023 динамика
Русский язык	+3 (полож.)	+1 (полож.)
Математика	+2 (полож.)	+1 (полож.)
Литература	----	-4 (отриц.)
История	----	----
Информатика	+2 (полож.)	+3 (полож.)
Английский язык	+13 (полож.)	-3 (отриц.)
Обществознание	+10 (полож.)	+2 (полож.)
Физика	-10 (отриц.)	-1(отриц.)
Биология	-1 (отриц.)	+5 (полож.)
Химия	-7 (отриц.)	-----

Исходя из статистических данных, на ОГЭ обучающиеся гимназии по русскому языку и математике, истории, обществознанию, географии показали высокие результаты. По физике, информатике, английскому языку и литературе результаты обучающихся ниже, чем в среднем по городу. Информация, представленная в таблицах, отображена в диаграммах (Приложение №3).

Количество сдававших ЕГЭ в 2023 году в МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1»

Предмет	2018	2019	2020	2021	2022	2023
русский	53	53	56	57	51	54
математика (профиль)	40	36	31	32	30	31
Математика (база)	35	17	нет	нет	21	23
Литература	4	4	6	3	9	7

История	8	8	7	4	2	2
Информатика	12	14	18	15	17	20
Биология	3	0	3	6	нет	1
Английский язык	14	19	19	16	17	20
Обществознание	19	17	23	25	21	20
Физика	13	20	18	16	9	11
Химия	1	0	0	1	нет	1
География	2	0	0	0	нет	нет

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2020-2023 гг.

Предмет	2020			2021			2022			2023		
	гимназия	город	макс. балл	гимназия	город	макс. балл	гимназия	город	макс. балл	гимназия	город	макс. балл
Русский язык	77	73,4	98	70	72,4	96	67	70,1	94	74,2	71,9	95
Математика (профиль)	70	60,8	98	55	61,2	82	55	64,4	76	60	61,6	82
Литература	62	63,9	77	58	72,1	87	59	65,4	82	64,1	66	91
История	53	63,4	71	67	63,9	90	68	62,5	87	64,5	62,9	74
Информатика	75	68,2	96	68	68	93	63	65,1	90	66,5	63,2	93
Английский язык	76	75	93	79	76,2	93	71	74,5	93	64,1	60,8	90
Обществознание	57	59,8	90	59	59,6	90	59	61,7	88	64	59,9	90
Физика	60	60	97	53	58,3	72	36	53,7	54	60	58,8	80
Биология	58,7	78	37	54,1	50	-	-	-	-	40	57,8	40
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	66,8	36

По количеству набранных баллов выпускники гимназии показали следующие результаты:

Предмет	В скобках указано количество выпускников, набравших данное количество баллов в 2023 году.							
	100	От 91-99	От 80-90	От 71-79	От 61-70	От 51-60	От min до 50	Не наб. min
Русский язык	0 (0)	8 (1)	11(7)	9(10)	18(21)	7(7)	1(1)	0 (0)
Математика (профиль)	0 (0)	0(0)	2(0)	8(6)	8(8)	7(6)	6(7)	2 (3)
Химия	0(0)	0	0	0	0	0	1(0)	0 (0)
Физика	0(0)	0(0)	1(0)	1(0)	2(0)	5(3)	2(5)	0(1)
История	0(0)	0(0)	1(1)	1(0)	0(0)	1 (0)	0(1)	0(0)
Обществ	0(0)	0(0)	5(1)	2(3)	4(3)	5(7)	3(6)	1 (1)
Английский язык	0 (0)	0(1)	6(5)	5(8)	4(1)	2(4)	3(0)	0 (0)
Информатика	0 (0)	1(0)	5(1)	3(3)	5(9)	1(1)	2(2)	2(0)
Биология	0	0	0 (0)	0(0)	0(0)	0(0)	1(0)	0(0)
Литература	0(0)	1(0)	1(1)	1(0)	0(0)	3(4)	1(1)	0(1)

**Анализ результатов ЕГЭ по отношению среднего балла учащихся гимназии к
среднему баллу результатов по городу Мурманску**

Предмет	2019 динамика	2020 динамика	2021 динамика	2022 динамика	2023 динамика
Рус.яз	- 0,19 (0,9) отриц.	+ 0,14 (1,04) полож.	-2.4 отриц	-4.1 отриц	+7.2 положит
Литер.	+ 0,01 (1,11) полож.	-0,14 (0,97) отриц.	-14.1 отриц	-6.4отриц	+5.1 полож
Мат.пр.	- 0,9 (0,9) отриц.	+0,25 (1,15) полож.	-6.2 отриц	-9.4 отриц	+5 положит
История	- 0,3 (1,03) отриц.	-0,19 (0,83) отриц.	+3.1 полож.	+5.5 полож.	-3.5 отриц
Информ.	- 0,18 (1) отриц.	+ 0,9 (1,09) полож.	Без динамики	-2.1 отриц	+3.5 положит
Англ.яз.	-0,03 (1,01) отриц.	без динамики (1,01)	+2.8 полож.	-3.5 отриц	-6.9 отриц
Обществоз.	+ 0,01 (1,05) положит.	-0,1 (0,95) отриц.	-0.6 отриц.	-2.7 отриц	+5 полож
Физика	+ 0,12 (0,8) положит.	+ 0,2 (1) положит.	-5.3 отриц.	-17.7 отриц	+24 полож
Биология	-----	-0,95 (город и гимназия)	-17.1 отриц	-----	+40 полож
Химия	-	-	-	-	+36 полож

Сравнительный результат анализа сдачи ЕГЭ представлен в приложении №4.

В 2023 году отсутствовали обучающие сдающие географию. Наблюдаем повышение интереса к биологии, химии, литературе и информатике.

В гимназии традиционно высоким является максимальный средний балл по русскому языку (94-100).

В сравнении с предыдущим годом положительная динамика результатов ЕГЭ наблюдается по многим предметам: русский язык, литература, математика, информатика, обществознание, физика. Появились учащиеся, выбравшие биологию и химию, но их результаты не являются информативными (количество сдававших -1 обучающийся). По истории и английскому языку следует отметить отрицательную динамику. выпускники гимназии прошли итоговую государственную аттестацию, набрав на ЕГЭ по русскому языку, истории, информатике, английскому языку, обществознанию, физике средний балл выше, чем выпускники города Мурманска. По остальным предметам средний балл учащихся гимназии ниже городских показателей. учащиеся в 2023 учебном году прошли итоговую государственную аттестацию с более высокими показателями, чем в 2022 учебном году.

Анализ результатов ГИА в 11-х классах подтверждает необходимость поиска более эффективных технологий и методов работы наряду с уже применяемыми педагогами гимназии. В 2024 учебном году необходимо продолжить работу по дифференциации и вариативности образования за счет внедрения дистанционных технологий обучения. Обратит внимание на качество подготовки выпускников по химии, биологии, географии, так как эти предметы введены в учебный план 10-11 классов как обязательные.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы в РФ проводятся с целью обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки реализации федеральных государственных образовательных стандартов, а также анализа текущего состояния системы образования. В гимназии результаты ВПР используются с целью повышения качества предметной подготовки обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, в том числе для повышения квалификации педагогических работников.

Весной 2023 года прошли Всероссийские проверочные работы в следующих параллелях по предметам:

- в 4 классах по русскому языку, математике и окружающему миру;
- в 5 классах по русскому языку, математике и истории, и биологии;
- в 6 классах по географии, истории, обществознанию, биологии, русскому языку и математике;
- в 7 классах по русскому языку, математике, географии, истории, биологии, обществознанию, физике, английскому языку;
- в 8 классах по физике, русскому языку, обществознанию, истории, биологии, химии, географии, математике.

Результаты ВПР-2023 по сравнению с предыдущим периодом выявили пробелы в знаниях обучающихся 6 классов (2022-23 уч.г.) по русскому языку и математике. Обусловлено это тем, что у обучающихся этих параллелей не было постоянных учителей по математике и русскому языку, они менялись несколько раз в году. Однако результаты ВПР были сопоставимы с теми оценками, которые были у детей по итогам 3 триместра. Не все обучающиеся смогли организовать свою учебную деятельность в конце учебного года, качественно отработать практическое применение теоретических знаний, всё это сказалось на результатах ВПР. У обучающихся наблюдаются проблемы подготовки в части формирования метапредметных результатов. В связи с этим необходима планомерная работа по формированию у учащихся 7 классов (2023-24 уч.г.) регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями.

Результаты остальных ВПР в других параллелях удовлетворительны, соответствуют оценкам, которые получают учащиеся во время учебного процесса.

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третий триместр по русскому языку и математике в 6-х классах.

Причины низких результатов ВПР в 6 классах:

- частая смена учителей по основным предметам в течение двух лет обучения (по независящим от гимназии причинам)
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется Приложение №5, 6.

Общие выводы:

1. МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1» обеспечила выполнение Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования.

2. Гимназия проводила планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по программам основного общего и среднего общего образования и обеспечила организованное участие обучающихся в ОГЭ и ЕГЭ-2022.

3. Многочисленный перевод на дистанционное обучение некоторых классов, падение мотивации к достижению высоких результатов, недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности способствовало неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года.

4. Отсутствие положительной динамики среднего балла по некоторым предметам, что может быть объяснено отсутствием отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; недостаточным уровнем работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Рекомендации:

1.Администрации школы необходимо:

составить план подготовки выпускников 9-х,11-х классов к государственной итоговой аттестации, наметив более эффективные пути подготовки выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации.

организовать участие выпускников в тренировочных ОГЭ, ЕГЭ с последующим анализом результатов с начала учебного года

организовать посещение учителями-предметниками и выпускниками школы обучающихся семинаров и практикумов для подготовки к ЕГЭ.

шире привлекать педагога-психолога к проведению консультаций по психологической готовности обучающихся к ГИА.

Руководителям методических объединений:

рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации на учебный год;

на заседании Педагогического совета и заседаниях МО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;

включить в план работы МО мероприятия по подготовке к ГИА с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Учителям-предметникам:

необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант.

Учителям-предметникам шире использовать все возможные ресурсы для подготовки учащихся к ГИА (дополнительные занятия, интерактивные формы);

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям МО было рекомендовано:

1.Обобщить результаты ВПР в 4-8 классах, составить план по ликвидации образовательных дефицитов по предметам у обучающихся.

2.Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.

3.Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

4.Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

5.Изучить систему оценивания образовательных результатов в 4-8 классах, в соответствии с критериями оценивания ВПР; добиваться соответствия промежуточных оценок результатам контрольных работ по предмету.

6.При разработке КИМ для организации текущего и итогового контроля регулярно использовать модели заданий, предложенных в новой версии КИМ ВПР. Учителям рекомендовать использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, вести последовательную работу с материалами открытого банка оценочных средств НИКО.

7.Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

8. У обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по ВПР, определить образовательные дефициты, спланировать работу по их ликвидации в следующем учебном году. Анализ результатов образовательной деятельности Гимназии в 2023 году показал, что действующая внутренняя система оценки качества образования эффективна и способствует повышению качества образовательных услуг.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

С 1 сентября 2023 года все классы гимназии учатся в режиме 5-дневной учебной недели. Это повлекло за собой изменения в учебном плане.

В 4 классах больше не реализуется углубленное изучение английского языка, в 5 и 6 классах – нет пропедевтического курса информатики, спецкурсов по математике «Наглядная геометрия». В параллели 7-х классов не переформировывались классы для углубленного изучения математики, все классы продолжили изучение англ.языка на углубленном уровне. В 8Б и 9Б классах на углубленном уровне осталось изучение математики, а английский язык продолжает изучаться на общеобразовательном уровне. В учебном плане 10 классов нет элективных курсов, поддерживающих профиль обучения.

Внеурочная деятельность, а также занятия по подготовке к экзаменам в 9 и 11 классах преимущественно проводятся по субботам.

С января 2023 года Гимназия внедряет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Гимназии:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

По результатам анкетирования родителей (участие в анкетировании приняли 235 человек) о качестве организации учебного процесса 73% ответили, что дети с удовольствием идут в школу.

90% родителей сказали, что у ребёнка со всеми или с большинством педагогов сложились хорошие отношения.

79% оценили объем домашнего задания как нормальный, 16% – как слишком большой.

74% согласны с тем, что педагоги справедливо оценивают достижения моего ребенка. 24% затрудняются при ответе на этот вопрос.

Количество негативных отзывов о работе гимназии получено от 3 человек, что составляет менее 1%.

Из результатов опроса можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены качеством и условиями получения образования их ребенком.

Результаты опроса представлены в приложении №2.

V. Оценка востребованности выпускников

Результаты поступления 9 класс

	2022	2023
Всего обучающихся на конец учебного года	53	66
Получили аттестат	53	66
в т.ч. получили аттестат с отличием	0	3
Оставлены на повторный курс обучения	0	1
Получили справку о незавершенном основном общем образовании	0	0
Продолжают обучение в 10 классе	26	48
Продолжают обучение в ОО СПО	18	17
Продолжают обучение на курсах	0	0
Не работают и не учатся	0	0
Работают (но не учатся)	0	0

1 учащийся был оставлен на повторное обучение, т.к не смог сдать ОГЭ по английскому языку в основной период. Осенью 2023 г. после успешной сдачи экзамена учащийся получил аттестат об основном общем образовании.

На 20% по сравнению с 2022 годом выросло количество учащихся, продолжающих обучение в 10 классе, соответственно, количество учащихся, продолживших обучение в СПО, сократилось.

50% выпускников продолжили обучение в Гимназии, что соответствует статистике 2022 года. Стоит отметить, что 2 обучающихся в сентябре вернулись в Гимназию из другого ОУ, а 10% выпускников 2023г. выбрали другое образовательное учреждение из-за профиля, который в Гимназии не ведется (химико-биологический).

Результаты поступления 11 класс

	2022	2023
Всего обучающихся на конец учебного года	51	54
Получили аттестат	51	53
в т.ч. награждены медалью	5	11
Получили справку о незавершенном среднем образовании	0	1
Продолжают обучение в ОО ВПО всего	43	49
в т.ч. в соответствии с профилем обучения в ОУ	40	48
в т.ч. в пределах Мурманской обл.	15	15
за пределами Мурманской обл.	25	33
в т.ч. в вузах Москвы и Санкт-Петербурга	22	29
Продолжают обучение в ОО ПОО (среднее проф.)	8	3
в т.ч. в пределах Мурманской обл.	4	3
за пределами Мурманской обл.	4	0
Работают	0	2
Продолжают обучение на курсах	0	0
Призваны в ряды Вооруженных Сил	0	0
Не работают и не учатся (причины)	0	0
Другие страны (указать)	3	0

1 обучающийся не смог сдать ЕГЭ по математике в основные сроки и получил аттестат о среднем общем образовании осенью, после успешного прохождения ГИА.

Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно по сравнению с предыдущими годами. В сравнении с 2022 годом существенных изменений в выборе выпускниками образовательной траектории не произошло.

Необходимо отметить, что количество обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учение» увеличилось в 2 раза и составило 20% от всех выпускников.

Вывод: Гимназия ставит целью ориентировать учащихся выпускных классов на поступление в образовательные учреждения региона, для этого организовано информирование о возможностях и перспективах поступления в 2024 году в образовательные организации среднего и высшего профессионального образования Мурманской области.

Оформлен стенд с информационно-справочными материалами об образовательных организациях, реализующих на территории Мурманской области программы среднего и высшего профессионального образования.

Для родителей и учащихся 9 и 11 классов на сайте Гимназии размещены ссылки на интерактивную карту и информационно-справочный материал об образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования, расположенных на территории г. Мурманска и Мурманской области, ссылка с информационными

материалами по образовательным учреждениям Мурманской области, <https://upkmuk.nubex.ru/10976/10982/15612/>, ссылка на интерактивную карту и об образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, расположенных на территории г. Мурманска и Мурманской области <https://motscenter51.ru/>

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 69 человек, из них 52 - педагогические работники.

По состоянию на 1 сентября 2023 г. в гимназии оставались вакантными должности заместителя директора по УВР, педагога-библиотекаря и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. На конец отчетного периода вакантной осталась должность заместителя директора.

В течении 2022-23 уч.года по разным причинам уволились 10 учителей (переезд в другой регион, семейные обстоятельства, переход на работу в колледж и пр.), приняты на работу 8.

Квалификация педагогических работников

категория	Всего	Высшее образование	Ср. проф. образование	Высшая кв. категория	1 кв. категория
Руководящие работники	4	4		1	
учителя	44	40	4	17	7
Социальный педагог, ПДО, педагог-психолог, воспитатель	4	3	1	1	1
Учебно-вспомогательный персонал	3	2	1	1	1
Иной персонал	14	2	2		

В 2023 уч. году аттестацию прошли 15 человек: 5 - на высшую квалификационную категорию, 1-на первую, квалификационную категорию, 9 - на соответствие занимаемой должности. В 2023 году в гимназии работало 8 молодых специалистов. На конец 2022 года 33 педагогических работников гимназии имели квалификационную категорию. В 2021 году педагогов с квалификационной категорией было 40, т.е. произошло уменьшение на 3% в связи с переходом в другие учебные заведения, выходом на пенсию и переездом в другие города нескольких работников.

Количество учителей, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию, остается на уровне 2022 г.

Реализация плана повышения квалификации

	Курсы по профилю работы	Курсы по ФГОС	Курсы по функциональной грамотности	Курсы по методике проверки ГИА	Курсы по здоровью сберегающие технологии (питание, ГРИПП и пр.)	Курсы для кл. рук.	Другие	Подлежат обучению
Учителя	16	18	8	8	11	6	12	3
УВП	2	1	1	0	1	1	4	0
АУП	3	3	3	1	2	0	3	0

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). С 12.10 2023г на этой должности работает молодой специалист. Введение должности советника по воспитанию способствовало большему вовлечению обучающихся в процесс внеурочной деятельности и дало возможность взаимодействию классных руководителей и советника по организации мероприятий и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

План повышения квалификации в 1 полугодии 2023 г. был выполнен не в полном объеме. В связи с этим проведена корректировка перспективного плана повышения квалификации на 2023-24 уч.г.

Педагогический коллектив школы непрерывно повышает свою профессиональную компетентность через семинары и вебинары в очном и дистанционном формате. Содержание курсовой подготовки соответствует задачам ОУ и индивидуальным профессиональным интересам педагогов. Повышение квалификации педагогического персонала осуществляется, в основном за счет бюджетных средств, главной обучающей стороной выступает ИРО.

Вывод: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- На конец отчетного периода гимназия полностью укомплектована педагогическими кадрами, однако высокая учебная нагрузка сохраняется практически у всех учителей, что осложняет работу педагогов.
- Учреждение по-прежнему остро нуждается в техническом персонале: не хватает уборщиц, нет дворника. Проблема частично решается за счет совмещения должностей имеющимися работниками, а также за счет внешних совместителей, работающих на 0,5 ставки.
- План повышения квалификации педагогических работников выполнен в полном объеме
- В коллективе созданы условия, обеспечивающие возможность педагогам повышать свой профессиональный уровень через участие в открытых общешкольных мероприятиях, проблемных и творческих групп.
- Все педагоги владеют компьютерной техникой, электронными информационными ресурсами и используют их в образовательном процессе.

- Педагогические технологии проектного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, модульная технология образуют технологический компонент процесса обучения.

- Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться освоения базового уровня образовательной программы.

- Сохраняется активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвовавших в творческих процессах школы, района и города.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1»

Общая площадь библиотеки - 45,9 кв. м.

Количество помещений – 1.

Штат библиотечных работников: 1 чел.

Состояние материально-технической базы библиотеки на 01.01.2023

Перечень МТБ библиотеки	Всего (экз.)
Компьютер	1
Акустическая система (колонки)	1
МФУ	1
Стеллаж односторонний	11
Выставочный стеллаж	4
Стол письменный	2
Стул мягкий офисный	2
Стулья	18
Стол читальный	6
проектор	1
экран	1

Справочно-библиографический аппарат библиотеки: картотека периодики, картотека учебного фонда. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии, книги серии «Я познаю мир», «Все обо всем», атласы родной природы, отраслевые энциклопедии.

Работа с фондом

В течение 2023 года поступлений художественной литературы не было, получено 2577 экземпляров учебников в печатном виде.

Контрольные показатели на 01.12.2023г.:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда	2 577	20	34 112
Из него:	2 577	20	24 587
Учебники			
Учебные пособия	0	0	27
Художественная литература	0	0	9 498
Справочный материал	0	0	531
Печатные издания	0	0	31 816

Аудиовизуальные документы	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	270

За последние два года фонд отраслевой и художественной литературы не пополнялся. В связи с этим библиотека в полной мере не может удовлетворить запрос современного читателя.

Ежегодно на сайте школы размещается утвержденный перечень учебников

В 2023– 2024 учебном году работа библиотеки осуществлялась по плану, утвержденному директором Гимназии.

С начала учебного года были перерегистрированы вновь прибывшие учащиеся, а учащиеся первых классов записаны в библиотеку в октябре месяце.

Периодика

Подписка первое полугодие 2023 года:

- газета «Вечерний Мурманск»

Отсутствие подписки на другие периодические издания объясняется отсутствием финансирования.

Обслуживание читателей

В библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по классам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Наиболее востребованными среди читателей является художественная литература и детские журналы. Большое количество детей приходят почитать детские журналы на переменах.

Основные формы индивидуального обслуживания: перерегистрация читателей, беседа при записи в библиотеку, беседа о прочитанном, экспресс-консультация, реклама книги, анализ читательских формуляров.

Работа с читателями – одно из важнейших направлений в работе библиотеки. В течение года с читателями проводились рекомендательные беседы о новых книгах, о прочитанном. Обращалось внимание учащихся на постоянно обновляющиеся книжные выставки.

Основные формы массового обслуживания: книжные выставки, журналов, тематические папки, разработки библиотечных уроков, экскурсии и путешествия по библиотеке, обзоры книг, литературные игры, викторины, загадки, кроссворды и др., участие в общешкольных мероприятиях и неделях.

Проведенные мероприятия:

1. Игра викторина «Мой любимый город» (4 классы, октябрь)
2. Викторина по сказкам (2 классы, октябрь)
3. Викторина «Русские народные сказки» (1 классы, ноябрь)
4. Своя игра «Денискины рассказы» (3 классы, ноябрь)
5. Квест-игра ко Дню Матери (5 классы, ноябрь)
6. Урок внеклассного чтения «День рождения Деда Мороза» (1 и 2 классы, ноябрь)
7. Проведен рейд «Мой учебник» среди учащихся 1-11 классов (ноябрь)
8. «Письмо солдату» (2а класс, ноябрь)
9. Литературный урок «День неизвестного солдата» (4 классы, декабрь)

10. Гимназическая работа. Викторина по произведению С. Томпсона «Домино» (4 классы, декабрь)
11. Библиотечный урок «Периодические издания» (3 классы, декабрь)

Отсутствие проведенных мероприятий в 1 полугодии 2023 г. обусловлено открытой с 31.12.2022 вакансией педагога-библиотекаря.

В библиотеке в течение года были организованы книжные выставки, на различные темы.

Книжные выставки 2023 года:

1. Выставка «Край, в котором ты живешь»
2. Произведения – юбиляры 2023 года
3. Писатели – юбиляры 2023 года
4. Книжные выставки «Дни воинской славы России». «Снятие блокады г. Ленинграда»
5. Выставка книг «Моя безопасность»
6. Выставка книг ко дню комсомола
7. Выставка «Права и обязанности ребенка»
8. Выставка «Мама глазами детей»
9. Выставка ко дню Конституции РФ.
10. Выставка «Зимние сказки»
11. Выставка «Периодические издания»
12. Выставка к национальному Дню саамов
13. Выставка к Международному дню детской книги

Одной из важнейших функций библиотеки является информационная.

Воспитание информационной культуры личности, учащихся осуществляется через уроки библиотечной грамотности.

Для учащихся 1-х классов были проведены экскурсии в библиотеку, библиотечные уроки по ознакомлению с Правилами пользования библиотекой

В текущем году педагог-библиотекарь регулярно участвовала в педсоветах, совещаниях при директоре, а также семинарах, конференциях, методических объединениях библиотекарей, проводимых ГИМЦРО, взаимодействовала с другими библиотеками района и города.

В новом учебном году планируется продолжить работу над самообразованием, взаимодействием с методическим кабинетом и содружеством с библиотеками города. Нам необходимо обновить библиотечный фонд художественной и справочной литературы, но мы не можем запланировать это на ближайшие два года в связи с тем, что практически вся субвенция будет потрачена на приобретение учебников в соответствии с новым федеральным перечнем учебников.

В 2023 году сайт гимназии переведен на платформу Госвеб <https://gymnaz1-murm.gosuslugi.ru/>

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии.

На конец отчетного периода количество подписчиков увеличилось на 50% по сравнению с 2022 годом и достигло 1284 человек.

По результатам анкетирования родители и законные представители отметили, что информация о деятельности Гимназии, которая предоставляется через электронный дневник, сайт гимназии, группу «ВКонтакте», через классного руководителя является исчерпывающей.

За 2023 год опубликовано 606 записей, средний охват подписчиков составил 527 человек, виральный - 666. Наибольшее количество просмотров набрали записи о празднике Последнего звонка в 9 и 11 классе, открытии новогодней елки и об успехах учащейся 5 класса в научно-исследовательской деятельности (записи набрали от 7000 до 9000 просмотров). В среднем каждую запись просматривают около 1100 человек. 75% подписчиков женского пола., около 30% – люди, старше 30 лет, 40% – до 24 лет.

Эти показатели говорят о том, что группа в Вконтакте популярна и востребована как обучающимися, так и выпускниками, педагогами и родителями обучающихся.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1» для обучения имеется 43 учебных кабинета, 1 спортивный зал, спортивная площадка, детская игровая площадка с малыми архитектурными формами, медицинский кабинет (кабинет врача и процедурный), библиотека, столовая с обеденным залом на 250 посадочных мест. 1 кабинет (№ 104) выведен из учебного процесса в связи с необходимостью выполнения в нем ремонтных работ.

Кабинеты школы оснащены современным оборудованием, компьютерной и оргтехникой.

Территория школы полностью огорожена металлическим секционным ограждением высотой 1,8 м, въезд на территорию гимназии оснащен воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении. На территории установлено 14 опор наружного освещения с 16 светильниками и 3 прожектора на здании теплицы. На территории гимназии высажены зеленые насаждения из деревьев и кустарников.

Оборудование спортивной площадки в полной мере обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию детей.

Мусоросборник (1 контейнер 1,1 куб. м) установлен на оборудованной бетонной площадке. Въезд и вход на территорию гимназии имеют твердое асфальтовое покрытие. Здание гимназии оборудовано централизованными системами холодного и горячего водоснабжения и канализацией. Теплоснабжение здания обеспечивает предприятие Мурманская ТЭЦ. Температура воздуха в здании соответствует норме.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреации – во время уроков. Все учебные кабинеты имеют естественное освещение. Световые проёмы оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами (жалюзи). Искусственное освещение обеспечивается люминесцентными лампами типа ЛБ и светодиодными светильниками, предусмотрено раздельное включение линий светильников.

Комплексная безопасность образовательного учреждения формируется за счет проведения единой политики в области материально-технического, профилактического, информационного, организационного характера, состоящей из противопожарных мер, соблюдения требований охраны труда, формирования необходимых знаний у

работников и учащихся гимназии. Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Охрану гимназии осуществляет частное охранное агентство «Флагман» (с 8.00 до 20.00) и сторожа (с 19.00 до 7.00). Центральный вход в здание оборудован видеодомофоном. Вход в здание оснащен стационарным арочным металлодетектором Блокпост, установлена система контроля и управления доступом - турникет (СКУД), имеется кнопка тревожной сигнализации, установлена в канцелярии и два брелока КТС.

В здании гимназии установлена система видеонаблюдения внутренних камер-20 штук, наружных камер - 11 шт.

Здание гимназии оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с речевым оповещением, имеется прибор «БОПИ-4» для передачи сигнала о пожаре на пульт пожарной части. Обслуживание АПС осуществляет ООО «Пожарное дело».

В учреждении введен электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом 24.04.2020 № 122-ФЗ. В учреждении настроена локально-вычислительная сеть с индивидуальными логинами для сотрудников и обучающихся с ограниченными правами доступа к локальным ресурсам.

За летний период 2023 года проведены следующие ремонтные работы:

- Установлен забор по всему периметру территории гимназии
- Завершена замена окон во всем здании
- Отремонтированы стены в рекреациях после замены окон (силами трудовой бригады и техперсонала)
 - Заменено напольное покрытие на 3 этаже, в левой рекреации и на 1 этаже в левой и правой рекреациях
 - Выполнен ремонт учительской (силами учителей информатики и физики)
 - Заменено напольное покрытие, выполнена покраска стен в тренажерном зале (силами учителя физики и родителя учащегося 10Б класса)
 - Выполнен частичный ремонт кровли над спортивным залом (силами педагогов)
 - Во всех туалетных кабинках установлены задвижки (по решению Управляющего совета)

Финансирование деятельности гимназии осуществляется за счет средств местного бюджета, внебюджетных средств, добровольных пожертвований.

Основным источником информации для анализа является бухгалтерская отчетность.

Финансирование образовательных учреждений остается актуальной проблемой сферы образования в России. Действующая система денежного обеспечения детских садов, школ была сформирована в социально-экономических условиях, разительно отличающихся от современных.

Право каждого гражданина Российской Федерации на получение среднего образования закреплено в ст. 43 Конституции РФ. Поэтому сохранение бесплатной системы образования, функционирование которой достигается за счет бюджетного финансирования деятельности образовательных учреждений, остается приоритетным. Но в условиях нового времени существующая система спонсирования школ изжила себя. Бюджет покрывает около 30-40 % потребностей ОУ, что гарантирует лишь слабое

обеспечение деятельности школ на текущем уровне и вызывает качественное и количественное снижение материально-технических ресурсов, необходимых для ведения образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение и обеспечение учебного процесса - необходимое условие качества образования. Основные средства и материальные ценности – это те компоненты обучения, которые при должном управлении и организации, способствуют достижению целей, ради которых образовательное учреждение создано. В соответствии с планом развития материально-технической базы, с целью обеспечения условий обучения и эффективности использования ресурсов образовательного учреждения проводилась работа по созданию оптимальных условий, соответствующих гигиеническим требованиям обеспечения учебного процесса, осуществлялся ряд мероприятий по обеспечению образовательного учреждения оргтехникой, спортивным, технологическим оборудованием, а также оборудованием для специализированных кабинетов.

Приоритетными задачами работы заместителя директора по АХР на 2024 год:

- создание комфортных и безопасных условий для жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы;
- пополнение материально-технической базы и отслеживание динамики;
- обеспечение сохранности здания, имущества и оборудования школы;
- уменьшение неэффективных расходов в образовательном учреждении;
- своевременное устранение неисправностей и ремонт оборудования;
- обеспечение надлежащего санитарного состояния здания и территории;
- организация текущего ремонта школы.

Планируемые мероприятия в 2024 году:

- продолжить замену люминесцентных ламп на LED светильники в учебных кабинетах (108 каб.)
- заменить покрытие пола в рекреации II этажа
- установка дополнительной наружной камеры видеонаблюдения (на выход за зданием гимназии)

Анализ финансово-хозяйственной деятельности гимназии за 2023 год позволяет объективно оценить развитие учреждения, судить об улучшении потребительских свойств и условий для организации учебно-воспитательного процесса, благоустройстве и оснащении школьных кабинетов, что значительно влияет на повышение качества образовательных услуг.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия № 1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Внутришкольный контроль спланирован по направлениям:

• контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся путем посещения уроков; через анализ выполнения полугодовых, срезовых, итоговых работ; с помощью анализа качества обучения по предметам, анализа внеклассной работы по предмету.

- контроль за состоянием знаний, умений и навыков;
- контроль за школьной документацией;
- контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков вновь пришедших педагогов.

Формы контроля

Обзорный тематический контроль:

- состояние школьной документации: - проверка личных дел (списочный состав, наличие необходимых документов, итоговые оценки),
- проверка классных журналов, журналов кружков, домашнего обучения (работа со слабоуспевающими учащимися, посещаемость учащихся, контроль и учёт знаний учащихся, объективность выставления итоговых оценок учащимся, выполнение теоретической и практической части государственных программ),
- проверка дневников, учащихся;
- контроль рабочих программ педагогов;
- выполнение правил по технике безопасности на уроках химии, физики, физической культуры, технологии;
- использование информационных технологий в УВР;
- обеспеченность учащихся учебной литературой.

Класно-обобщающий контроль:

- уровень ЗУН учащихся 1-11 классов (стартовый контроль, промежуточный контроль (по триместрам, по полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), итоговый контроль;
- работа классного руководителя по успешной адаптации учащихся в 1 классе;
- уровень образовательной подготовки учащихся 4 класса.

Персональный контроль:

- система внеурочной работы;
- деятельность вновь принятых педагогов;
- подготовка к аттестации учителей.

Оперативный контроль и фронтальный контроль:

- посещение администрацией школы уроков учителей и взаимопосещение уроков учителями.

Применяемые методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий);
- изучение и проверка документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и диагностические работы);
- анкетирование всех участников образовательного процесса;
- собеседование с педагогами;
- анализ.

**Результаты анализа показателей деятельности
МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1»**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	758
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	321
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	368
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	310 41%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	20
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 чел./5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 чел./20%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	515 чел./68%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		25 чел./4%
— федерального уровня		14 чел./2%
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	537чел./71%

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	69чел/100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	758 чел/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	2
— с высшим образованием		43 чел/90%
— высшим педагогическим образованием		42 чел/88%
— средним профессиональным образованием		5 чел/10%
— средним профессиональным педагогическим образованием		5 чел/10%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		18 чел./38%
— первой		8 чел./17%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		14чел /29%
— больше 30 лет		25 чел/52%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		14 чел/29%
— от 55 лет		13чел/27%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52/71%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	45,82
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	800 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2 594,4 3,23

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования образовательной организации

- Чистякова М.А., директор.
- Колупаева Ю.М., зам. директора по УВР.
- Оразова К.О, зам. директора по ВР.
- Ухмылина Л.С., зам. директора по АХР.

Распределение функциональных обязанностей среди членов администрации МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1».

Чистякова Марина Александровна, директор, осуществляет непосредственное управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением г. Мурманска «Гимназия №1», имуществом в пределах, установленных законодательством РФ, Уставом школы, договором между Учредителем и учреждением, в соответствии с должностной инструкцией.

Колупаева Юлия Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководит организацией учебно-воспитательного процесса, обеспечивает:

1. разработку нормативно-правовых, программных документов работы школы в соответствии с направлениями деятельности;
2. методическую работу;
3. комплектование 1 – 11 классов;
4. работу с одарёнными детьми;
5. участие учащихся в конкурсах, олимпиадах краевого, федерального и международного уровней;
6. аттестацию учителей и заместителей директора;
7. проведение и анализ мониторингов в параллели 5, 9,10 классов;
8. организует работу по подготовке и проведению экзаменов;
9. организует работу по подготовке и проведению к ВПР;
10. курирует преподавание МО гуманитарного цикла, МО естественно-научного цикла, МО учителей математики;
11. проведение и анализ мониторингов в параллели 8-10 классов
12. внедрение профессиональных стандартов;
13. использование и совершенствование методов образовательного процесса и современных технологий;
14. исполняет обязанности директора школы в его отсутствие.
15. организацию обучения учащихся 1-11 классов на дому при длительном лечении;
16. организацию педагогической практики студентов ФГБОУ ВО «МАГУ»;
17. подготовка и проведение экзаменов.
18. статистические отчеты школы

Оразова Ксения Олеговна, заместитель директора по воспитательной работе, обеспечивает:

1. разработку нормативно-правовых, программных документов воспитательной работы школы;
2. составление и корректировку расписания внеурочных занятий;
3. организацию системы воспитательной работы;
4. организацию работы с семьями и детьми из «группы риска», состоящими на внутришкольном учете и учете в КДН, ПДН, а также с обучающимися, отстающими в учёбе;
5. анализ проблем, возникающих в воспитательной деятельности, результатов воспитательной работы в гимназии, перспективных возможностей гимназии в области воспитательной деятельности, форм и содержания внеклассных мероприятий и других видов воспитательной работы;
6. прогноз последствий запланированной воспитательной работы;
7. планирование и организацию работы педагога-психолога, социального педагога, старшей вожатой, педагога-организатора;
8. деятельность МО классных руководителей, МО учителей предметов, не выходящих на ГИА;
9. планирование и организацию культурно-массовой и внеклассной работы обучающихся, праздников;
10. планирование и организацию дежурств сотрудников и обучающихся по гимназии, уборки территории;
11. руководство Советом профилактики, Службой медиации, Психологической службой.
12. контроль за выполнением обучающимися Правил внутреннего распорядка и Устава гимназии;
13. статистику детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
14. контроль медицинского обслуживания обучающихся;
15. проведение просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся, организация родительских собраний, тематических мероприятий;
16. установку от имени гимназии деловых контактов с физическими и юридическими организациями, которые могут способствовать улучшению качества воспитательной деятельности в гимназии;
17. участие гимназического коллектива из числа обучающихся, отдельных обучающихся и/или педагогов в городских, областных, всероссийских мероприятиях;
18. курирование параллели 6-8 классов;
19. отчетность по детям-мигрантам;
20. контроль и мониторинг курсовой подготовки педагогических работников, работу в системе электронной подачи заявок на обучение;
21. работу дополнительного образования в гимназии;
22. выдачу сертификатов персонифицированного дополнительного образования, работу на портале «ПФДО»;
23. проведение и анализ мониторингов в параллели 1-4 классов;
24. исполняет обязанности директора школы в его отсутствие.

Ухмылина Людмила Саввична, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, обеспечивает:

1. разработку нормативно-правовых документов работы школы, в соответствии с направлениями деятельности;
2. внутришкольный контроль за состоянием материально-технической базы

и ее развитием; контроль за точностью и своевременностью выполнения работ по устранению предписаний надзорных органов;

3. подготовку проектов договоров с предприятиями-подрядчиками на поставку, ремонт и сервисное обслуживание оборудования и систем жизнеобеспечения школы (контроль качества и своевременность выполнения данных работ);

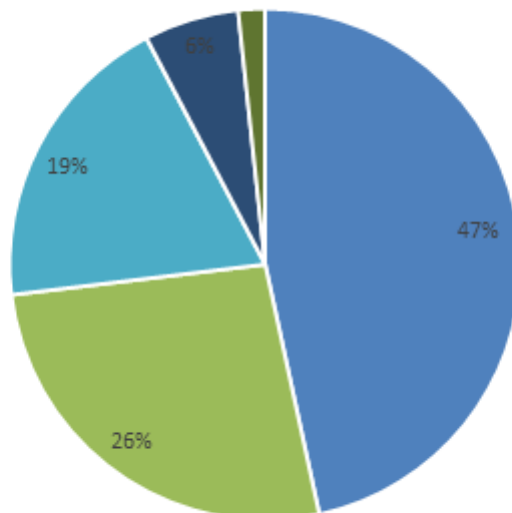
4. работу по благоустройству, озеленению и уборке территории школы;

5. руководство коллективом учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала;

6. организацию работы по соблюдению в образовательном процессе санитарных норм и норм противопожарной безопасности.

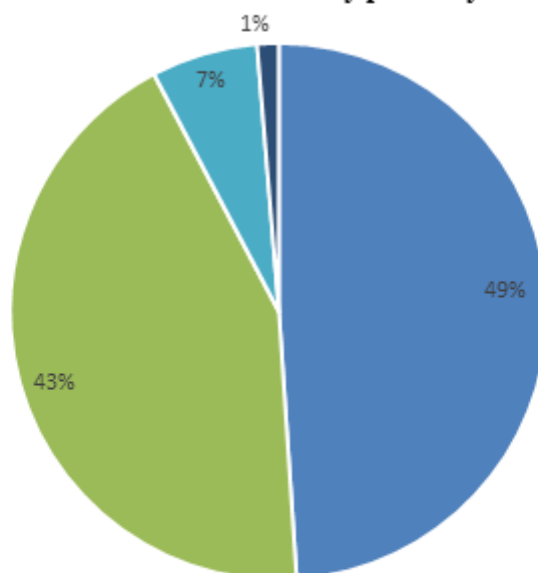
Результаты онлайн-опроса родителей

"Мой ребёнок с удовольствием идёт в школу"?



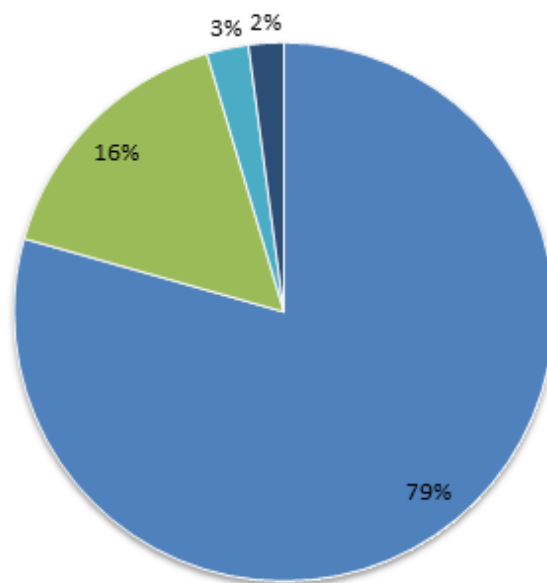
- Скорее да, чем нет
- Да
- Скорее нет, чем да
- Нет
- Свой вариант ответа

Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребёнку?



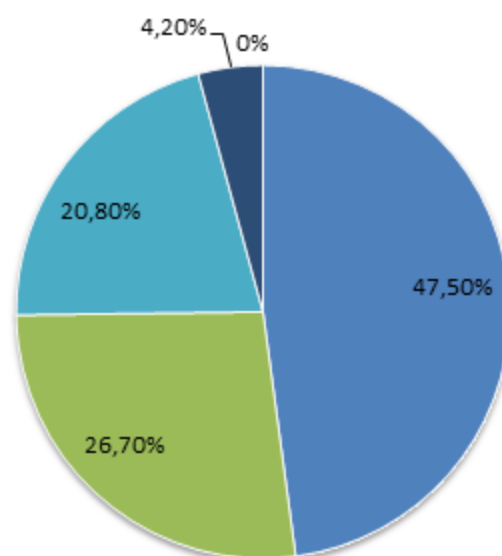
- У моего ребёнка с большинством педагогов сложились хорошие отношения
- У моего ребёнка со всеми учителями сложились хорошие отношения
- У моего ребёнка только с некоторыми учителями сложились отношения
- Свой вариант ответа

**Как Вы оцениваете объем домашних заданий
вашего ребенка?**



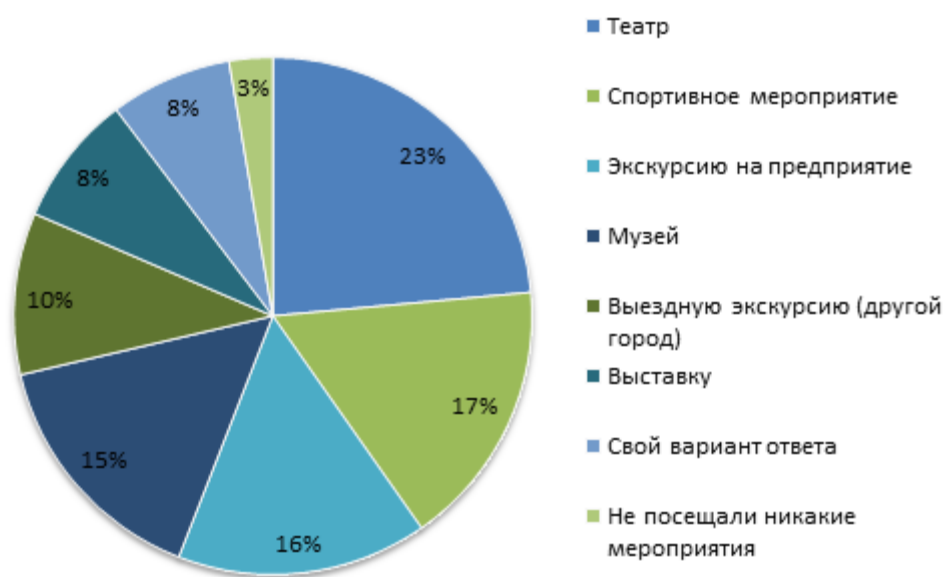
■ Нормальный ■ Слишком большой ■ Свой вариант ответа ■ Задают мало

**Согласны ли Вы с утверждением:
"Педагоги справедливо оценивают достижения моего
ребенка"?**



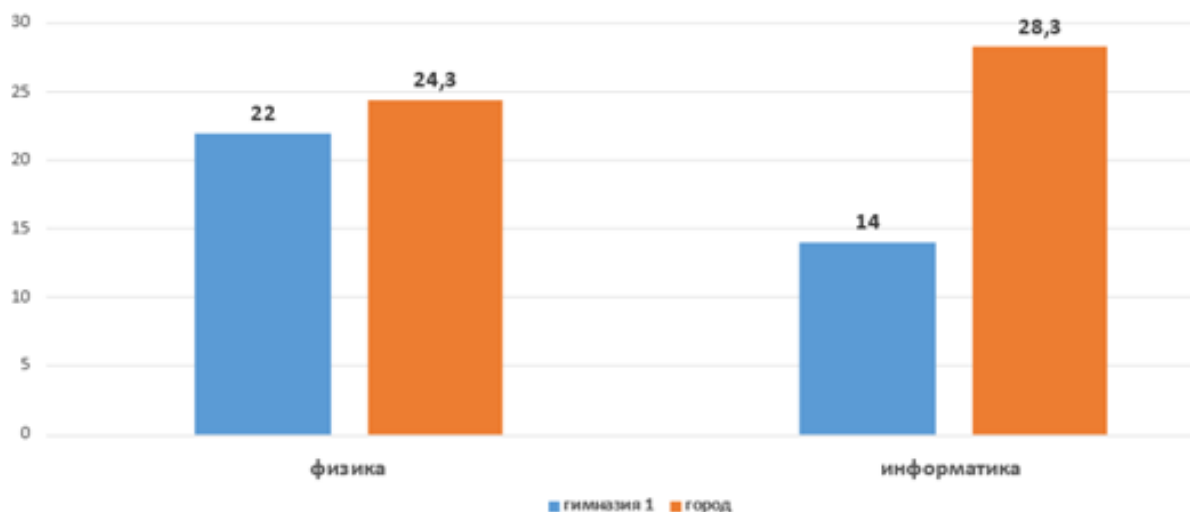
■ Скорее согласен ■ Совершенно согласен ■ Трудно сказать
■ Скорее не согласен ■ Совершенно не согласен

Наш класс с классным руководителем посетил:



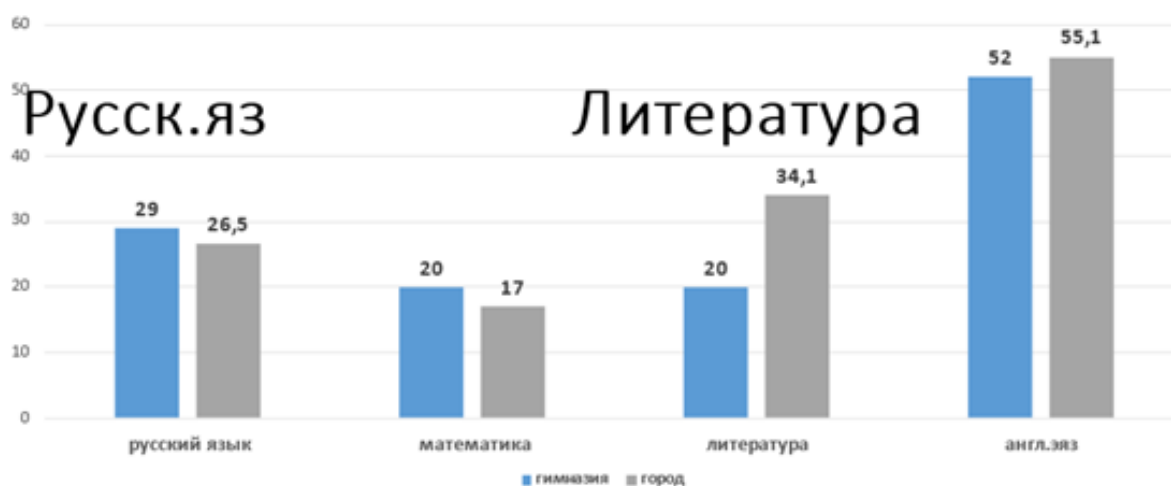
Результаты ОГЭ 2023г

Физика Информатика

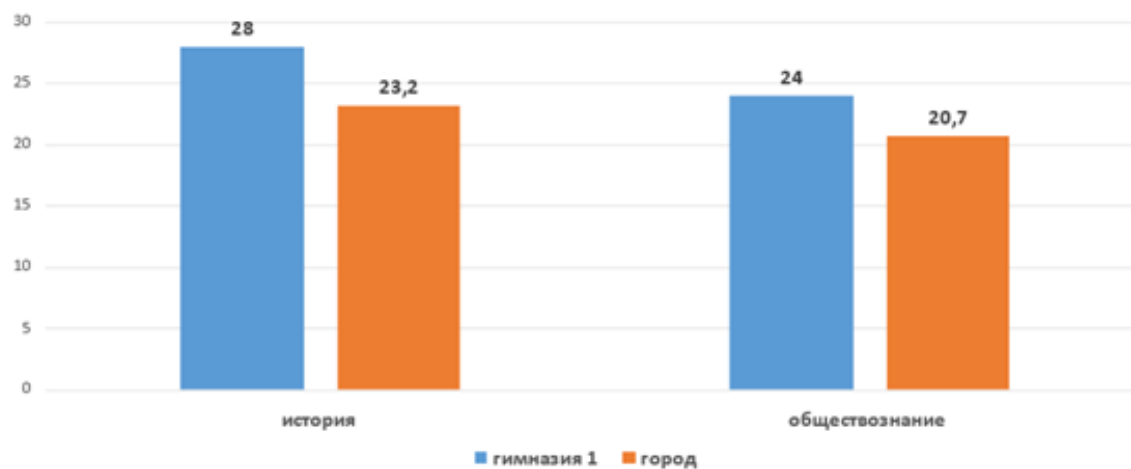


Математика

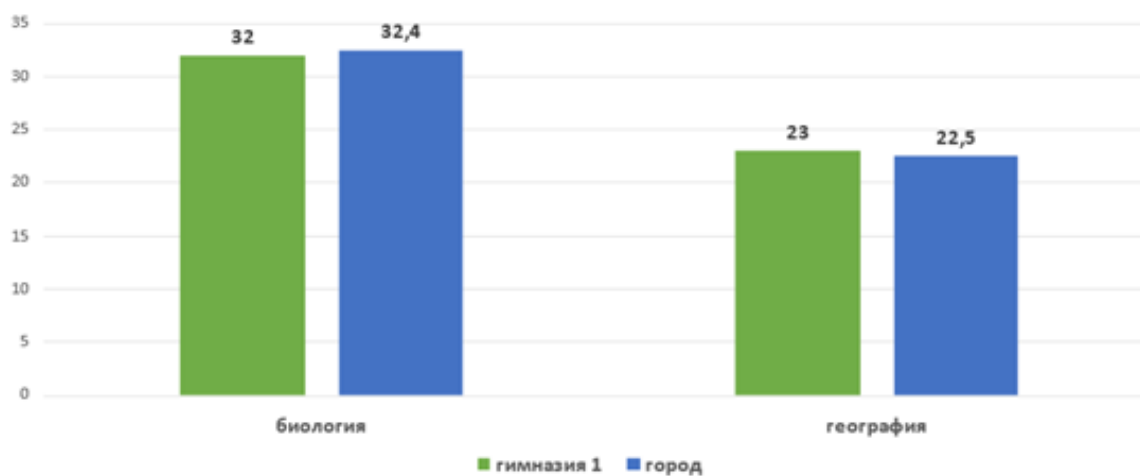
Англ.яз



История Обществознание

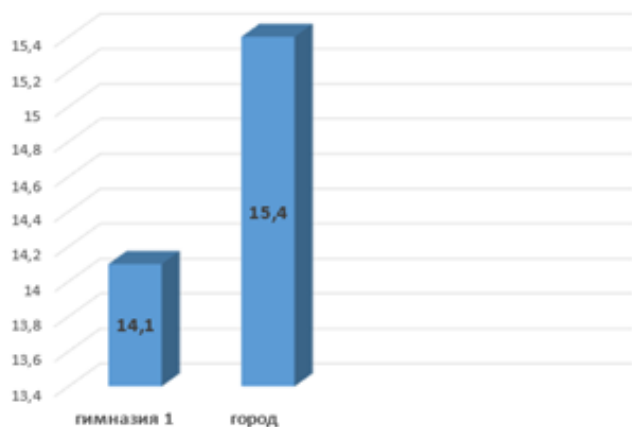


Биология География



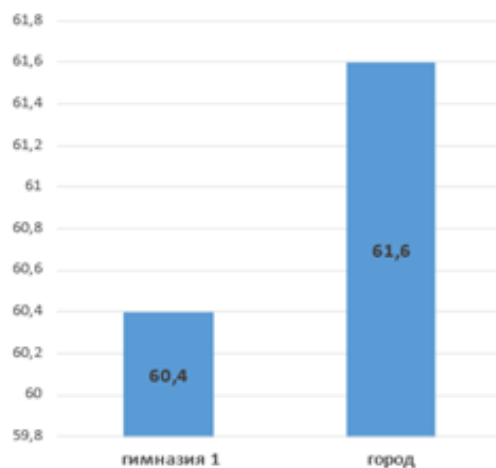
Результаты ЕГЭ 2023г

Математика база



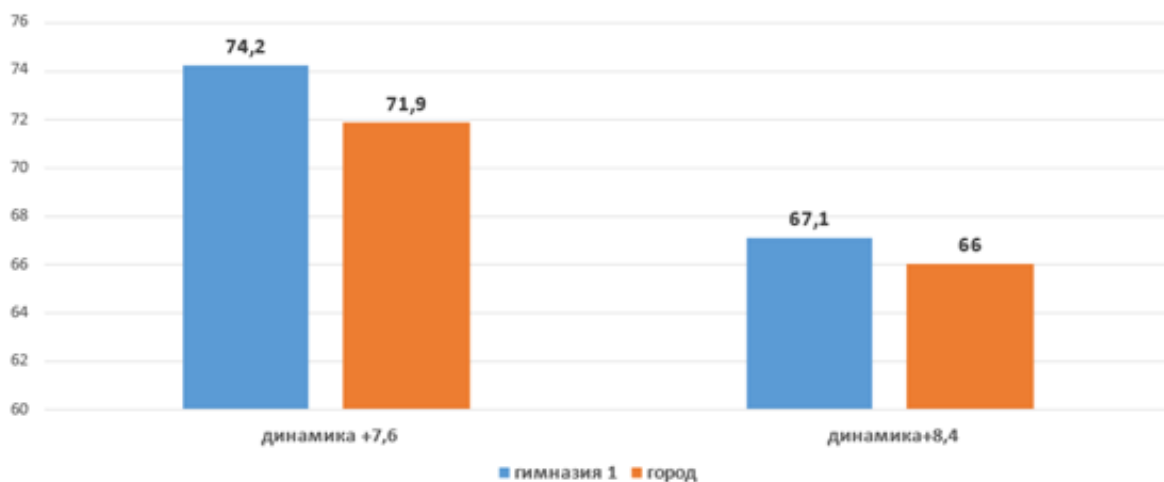
Динамика -1

Математика профиль

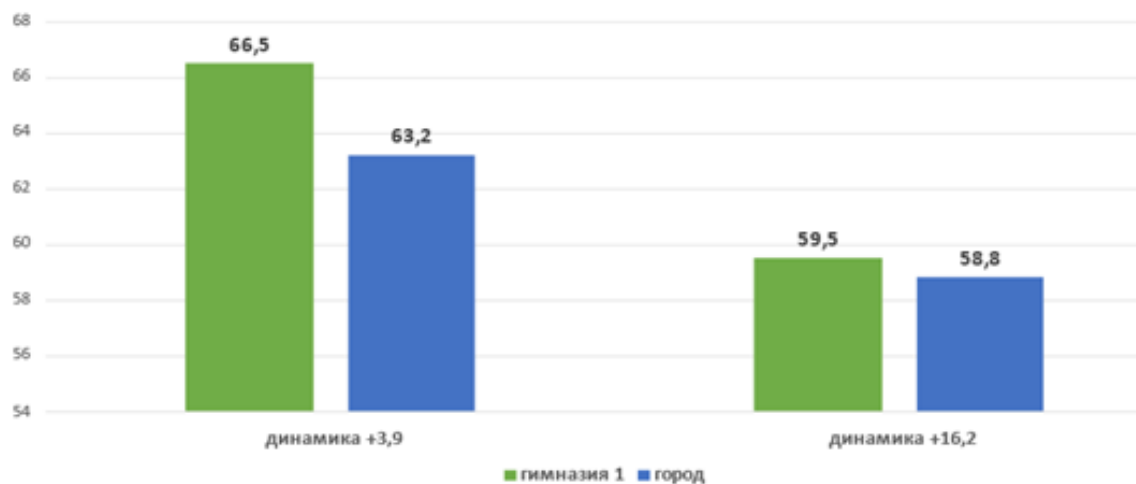


Динамика +2,4

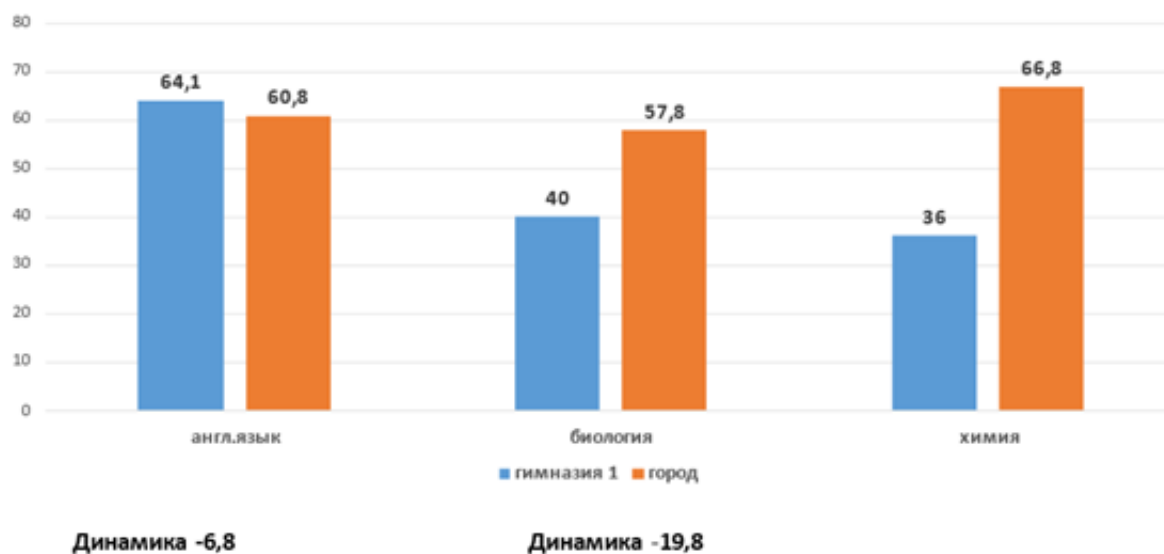
Русский язык Литература



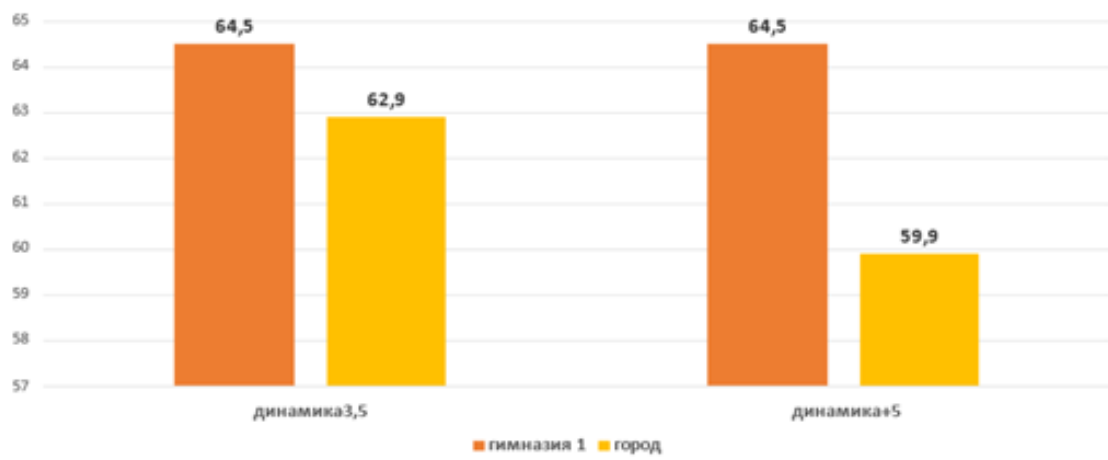
Информатика Физика



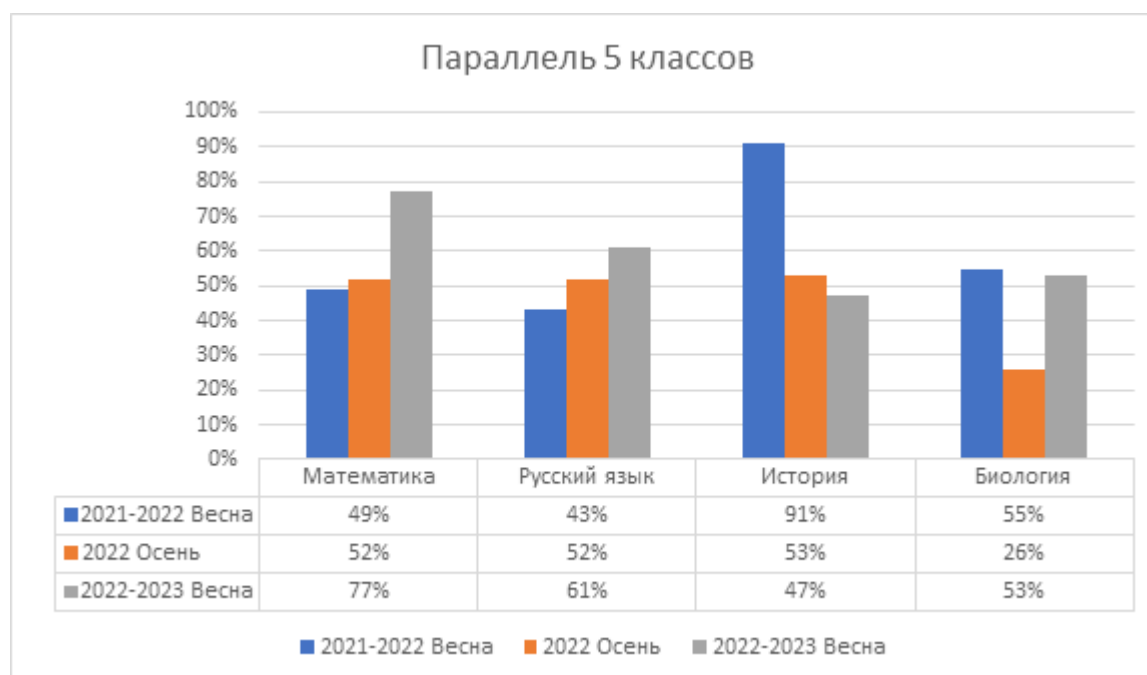
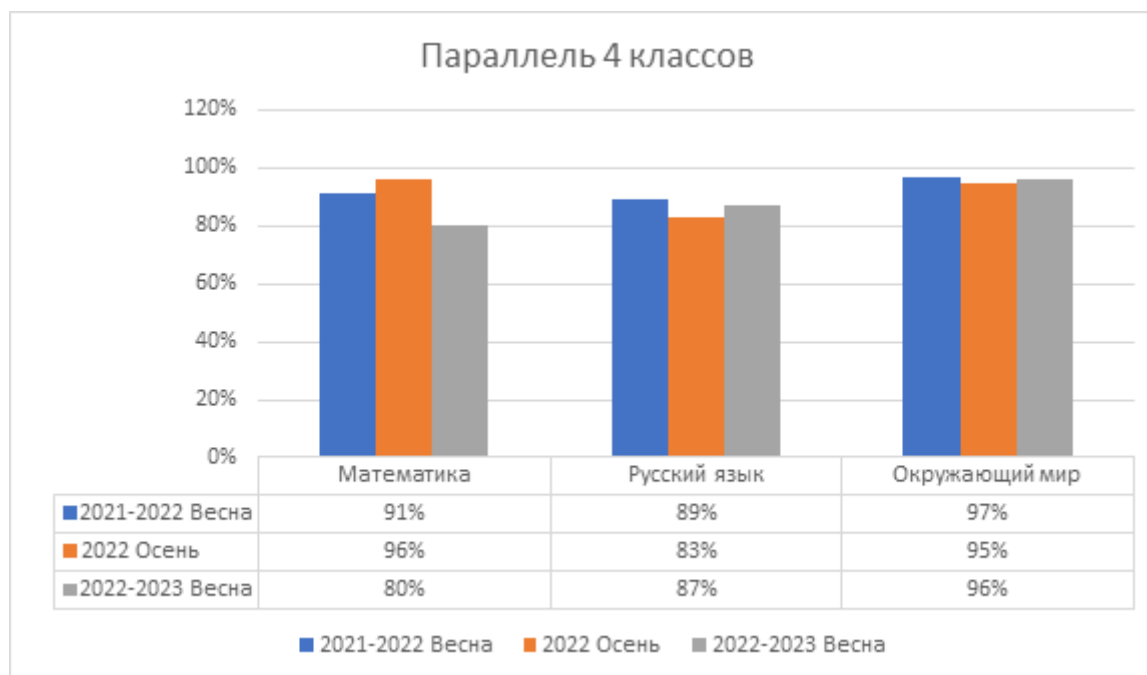
Англ.яз. Биология Химия



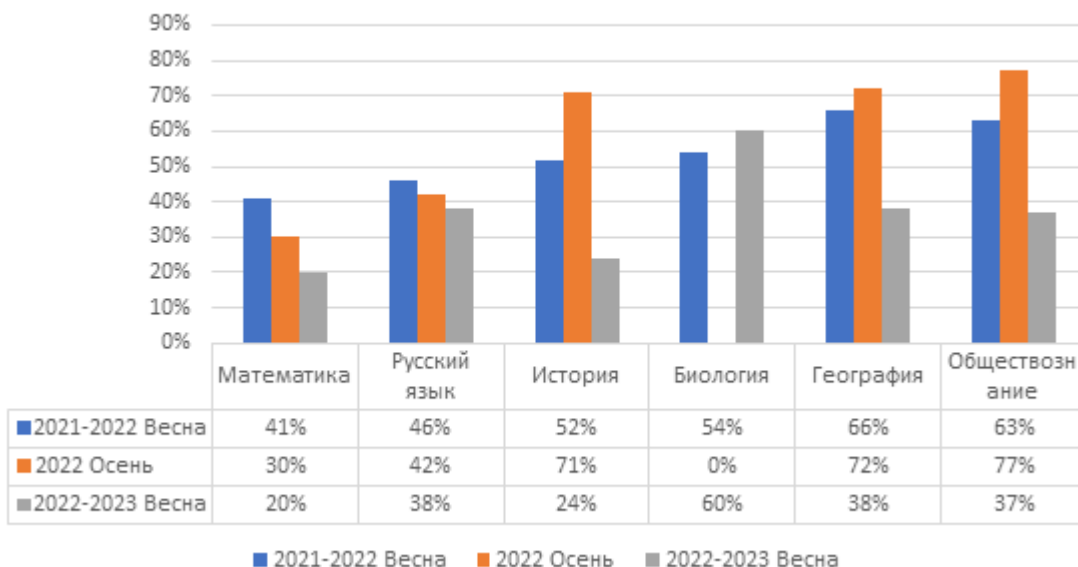
История Обществознание



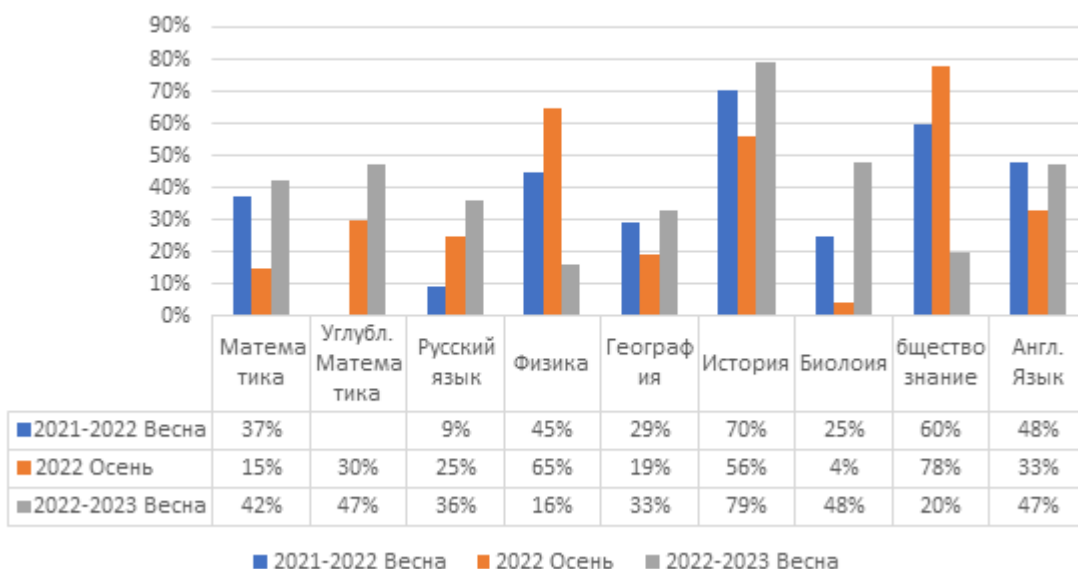
Результаты ВПР 2023



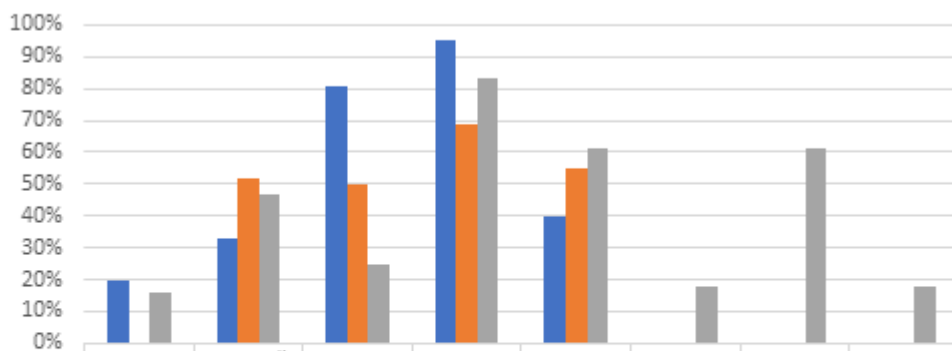
Параллель 6 классов



Параллель 7 классов



Параллель 8 классов



	Математика	Русский язык	Физика	Химия	Обществознание	Биология	История	География
■ 2021-2022 Весна	20%	33%	81%	95%	40%			
■ 2022 Осень	0%	52%	50%	69%	55%			
■ 2022-2023 Весна	16%	47%	25%	83%	61%	18%	61%	18%

■ 2021-2022 Весна ■ 2022 Осень ■ 2022-2023 Весна

Сводная таблица результатов ВПР за 2020-2023 учебные годы

Год	2020г. (осень) вместо весны 2020г.	2021 - 2022г. (весна)	2022г. (осень) вместо весны 2022г.	2022 - 2023г. (весна)
Предмет	4 классы			
Математика	«5» - 47% «4» - 45% «3» - 6% «2» - 2 % 69 Ур. об. - 98% Кач. зн. - 92%	«5» - 60 % «4» - 31% «3» - 7% «2» - 1% 83 Ур. об. - 99% Кач. зн. - 91%	«5» - 35% «4» - 61% «3» - 4% «2» - 0% 72 Ур. об. - 100% Кач. зн. - 96%	«5» - 32% «4» - 48 % «3» - 19 % «2» - 1 % 71 Ур. об. - 99% Кач. зн. - 80%
Русский язык	«5» - 11% «4» - 57% «3» - 30% «2» - 2% 63 Ур. об. - 98% Кач. зн. - 68%	«5» - 41% «4» - 48% «3» - 9% «2» - 1 % 85 Ур. об. - 99% Кач. зн. - 89%	«5» - 19% «4» - 64% «3» - 12% «2» - 5 % 73 Ур. об. - 95% Кач. зн. - 83%	«5» - 36 % «4» - 51 % «3» - 11% «2» - 1% 70 Ур. об. - 99% Кач. зн. - 87%
Окружающий мир	«5» - 19% «4» - 66% «3» - 15% «2» - 0% 71 Ур. об. - 100% Кач. зн. - 85%	«5» - 54% «4» - 43% «3» - 4% «2» - 0% 84 Ур. об. - 100% Кач. зн. - 97%	«5» - 26% «4» - 69% «3» - 5% «2» - 0 % 73 Ур. об. - 100% Кач. зн. - 95%	«5» - 48% «4» - 48% «3» - 4 % «2» - 0% 73 Ур. об. - 100% Кач. зн. - 96%
Предмет	5 классы			
Математика	«5» - 46% «4» - 45 % «3» - 6% «2» - 3 % 70 Ур. об. 97% Кач. зн. - 91%	«5» - 12% «4» - 37 % «3» - 39% «2» - 12% 41 Ур. об. - 88% Кач. зн. - 49%	«5» - 21% «4» - 31 % «3» - 33% «2» - 15 % 78 Ур. об. - 85% Кач. зн. - 52%	«5» - 29 % «4» - 48 % «3» - 20 % «2» - 3 % 69 Ур. об. - 97% Кач. зн. - 77%
Русский язык	«5» - 6% «4» - 30,7% «3» - 44,6% «2» - 15,3% 76 Ур. об. 81,3% Кач. зн. - 36,7%	«5» - 13 % «4» - 30% «3»41% «2» - 16 % 69 Ур. об. - 63,3% Кач. зн. - 43%	«5» - 11% «4» - 41% «3» - 40% «2» - 8% 73 Ур. об. - 92% Кач. зн. - 52%	«5» - 21 % «4» - 40 % «3» - 26 % «2» - 13 % 70 Ур. об. - 87% Кач. зн. - 61%
История	«5» - 5 % «4» - 18% «3» - 65% «2» - 12% 66 Ур. об. - 88% Кач. зн. - 53%	«5» - 25% «4» - 66% «3» - 8% «2» - 2% 64 Ур. об. - 98 % Кач. зн. - 91%	«5» - 20 % «4» - 33 % «3» - 39 % «2» - 8 % 75 Ур. об. - 92% Кач. зн. - 53%	«5» - 10% «4» - 37 % «3» - 39 % «2» - 14% 70 Ур. об. - 86% Кач. зн. - 47%
Биология	«5» - 0 % «4» - 21% «3» - 61% «2» - 17 % 57 Ур. об. - 83% Кач. зн. - 21%	«5» - 2,5 % «4» - 52,5% «3» - 42,5% «2» - 2,5 % 40 Ур. об. - 97,5 % Кач. зн. - 55 %	«5» - 3% «4» - 23 % «3» - 53 % «2» - 21% 75 Ур. об. - 79% Кач. зн. - 26%	«5» - 11 % «4» - 42% «3» - 36 % «2» - 12% 74 Ур. об. - 88% Кач. зн. - 53%

Предмет	6 классы			
Математика	«5» - 9% «4» - 24% «3» - 39% «2» - 29% 70 Ур.обуч. - 75,7% Кач. зн. - 32,7%	«5» - 6% «4» - 35% «3» - 38% «2» - 21% 69 Ур.обуч. - 79% Кач. зн. - 41%	«5» - 3 % «4» - 27% «3» - 52% «2» - 18% 63 Ур. об. - 82% Кач. зн. - 30%	«5» - 3 % «4» - 17 % «3» - 38% «2» - 42 % 71 Ур. об. - 58% Кач. зн. - 20%
Русский язык	«5» - 1% «4» - 21% «3» - 36% «2» - 42% 67 Ур.обуч. - 58% Кач. зн. - 22%	«5» - 3% «4» - 43% «3» - 37% «2» - 17% 75 Ур.обуч. - 83% Кач. зн. - 46%	«5» - 6% «4» - 36 % «3» - 33 % «2» - 25% 69 Ур. об. - 75% Кач. зн. - 42%	«5» - 9 % «4» - 29 % «3» - 28% «2» - 37 % 68 Ур. об. - 63% Кач. зн. - 38%
История	«5» - 5% «4» - 18% «3» - 65% «2» - 12% 66 Ур.обуч. - 88% Кач. зн. - 23%	«5» - 5% «4» - 47% «3» - 49% «2» - 0% 43 Ур.обуч. - 100% Кач. зн. - 52%	«5» - 33 % «4» - 38 % «3» - 29 % «2» - 0 % 21 Ур. об. - 100% Кач. зн. - 71%	«5» - 0% «4» - 24 % «3» - 54 % «2» - 22% 37 Ур. об. - 78% Кач. зн. - 24%
Биология	«5» - 0% «4» - 21% «3» - 61% «2» - 18% 57 Ур.обуч. - 82% Кач. зн. - 21%	«5» - 4% «4» - 50% «3» - 42% «2» - 4% 24 Ур.обуч. - 96% Кач. зн. - 54%	«5» - 0% «4» - 0 % «3» - 86% «2» - 14% 35 Ур. об. - 86% Кач. зн. - 0%	«5» - 8 % «4» - 52% «3» - 12 % «2» - 28% 25 Ур. об. - 72% Кач. зн. - 60%
География	-	«5» - 4% «4» - 62% «3» - 34% «2» - 0% 47 Ур.обуч. - 100% Кач. зн. - 66%	«5» - 4 % «4» - 68% «3» - 24% «2» - 4% 25 Ур. об. - 96% Кач. зн. - 72%	«5» - 6% «4» - 32 % «3» - 62% «2» - 0 % 47 Ур. об. - 100% Кач. зн. - 38%
Обществознание	-	«5» - 25% «4» - 38% «3» - 29% «2» - 8% 23 Ур.обуч. - 92% Кач. зн. - 63%	«5» - 32% «4» - 45% «3» - 23% «2» - 0 % 31 Ур. об. - 100% Кач. зн. - 77%	«5» - 5% «4» - 32 % «3» - 42 % «2» - 21% 19 Ур. об. - 79% Кач. зн. - 37%
Предмет	7 классы			
Русский язык	«5» - 0% «4» - 18% «3» - 36% «2» - 46% 61 Ур. об. - 55% Кач. зн. - 18%	«5» - 0% «4» - 9% «3» - 23% «2» - 68% 77 Ур.обуч. - 32% Кач. зн. - 9%	«5» - 0% «4» - 25% «3» - 56% «2» - 19% 72 Ур. об. - 81% Кач. зн. - 25%	«5» - 5 % «4» - 31% «3» - 33 % «2» - 30 % 54 Ур. об. - 70% Кач. зн. - 36%
Математика	«5» - 0 % «4» - 22 % «3» - 45% «2» - 33% 60 Ур. обуч - 67% Кач. зн. - 22%	«5» - 13% «4» - 24% «3» - 49% «2» - 14% 70 Ур.обуч. - 86% Кач. зн. - 37%	«5» - 2 % «4» - 13% «3» - 49% «2» - 36% 47 Ур. об. - 64% Кач. зн. - 15%	«5» - 9 % «4» - 33 % «3» - 49 % «2» - 9% 55 Ур. об. - 91% Кач. зн. - 42%

Углубленная математика			«5» - 0% «4» - 30 % «3» - 57% «2» - 13% 23 Ур. об. - 87% Кач. зн. - 30%	«5» - 10 % «4» - 37% «3» - 47 % «2» - 6 % 21 Ур. об. - 94% Кач. зн. - 47%
Физика		«5» - 7% «4» - 38% «3» - 47% «2» - 8% 74 Ур.обуч. - 92% Кач. зн. - 45%	«5» - 0 % «4» - 65% «3» - 35% «2» - 0% 20 Ур. об. - 100% Кач. зн. - 65%	«5» - 3 % «4» - 13% «3» - 32 % «2» - 53 % 38 Ур. об. - 47% Кач. зн. - 16%
География	«5» - 6,35% «4» - 65% «3» - 25,4% «2» - 3,17% 63 Ур. об. 96% Кач. зн. - 71%	«5» - 6% «4» - 23% «3» - 63% «2» - 7% 69 Ур.обуч. - 93% Кач. зн. - 29%	«5» - 5 % «4» - 14% «3» - 64% «2» - 17% 22 Ур. об. - 83% Кач. зн. - 19%	«5» - 0 % «4» - 33% «3» - 67 % «2» - 0% 21 Ур. об. - 100% Кач. зн. - 33%
История	«5» - 7 % «4» - 31 % «3» - 52% «2» - 10% 73 Ур. об. 90% Кач. зн. - 38%	«5» - 16% «4» - 54% «3» - 27% «2» - 3% 73 Ур.обуч. - 97% Кач. зн. - 70%	«5» - 7% «4» - 49% «3» - 39 % «2» - 5% 43 Ур. об. - 95% Кач. зн. - 56%	«5» - 9% «4» - 70 % «3» - 17% «2» - 4 % 23 Ур. об. - 96% Кач. зн. - 79%
Биология	«5» - 0 % «4» - 14 % «3» - 63% «2» - 23% 74 Ур. об. - 77% Кач. зн. - 14%	«5» - 0% «4» - 25% «3» - 66% «2» - 9% 36 Ур. об. - 91% Кач. зн. - 25%	«5» - 0% «4» - 4% «3» - 61% «2» - 35 % 23 Ур. об. - 65% Кач. зн. - 4%	«5» - 0% «4» - 48 % «3» - 43 % «2» - 10 % 21 Ур. об. - 90% Кач. зн. - 48%
Обществознание	«5» - 16% «4» - 45% «3» - 34% «2» - 5% 74 Ур.об. - 95% Кач. зн. - 61%	«5» - 10% «4» - 50% «3» - 37% «2» - 3% 72 Ур. об. - 97% Кач. зн. - 60%	«5» - 22% «4» - 56 % «3» - 22% «2» - 0% 18 Ур. об. - 100% Кач. зн. - 78%	«5» - 0% «4» - 20 % «3» - 53 % «2» - 27% 15 Ур. об. - 73% Кач. зн. - 20%
Английский язык		«5» - 20% «4» - 28% «3» - 37% «2» - 15% 75 Ур. об. - 85% Кач. зн. - 48%	«5» - 3% «4» - 30% «3» - 33 % «2» - 34% 67 Ур. об. - 66% Кач. зн. - 33%	«5» - 16 % «4» - 31% «3» - 33% «2» - 20 % 61 Ур. об. - 80% Кач. зн. - 47%
Предмет	8 классы			
Русский язык	«5» - 0% «4» - 31% «3» - 44% «2» - 25% 52 Ур. об. - 75 % Кач. зн. - 31%	«5» - 3% «4» - 30% «3» - 27% «2» - 40% 64 Ур. об. - 60% Кач. зн. - 33%	«5» - 9% «4» - 43 % «3» - 19% «2» - 29 % 58 Ур. об. - 71% Кач. зн. - 52%	«5» - 6 % «4» - 41 % «3» - 32 % «2» - 21% 68 Ур. об. - 79% Кач. зн. - 47%

Математика	«5» - 5% «4» - 21 % «3» - 58 % «2» - 16 % 57 Ур. об. - 84% Кач. зн. - 26%	«5» - 2% «4» - 18% «3» - 48% «2» - 32% 66 Ур. об. - 68% Кач. зн. - 20%	«5» - 0 % «4» - 0% «3» - 71% «2» - 29 % 34 Ур. об. - 71% Кач. зн. - 0%	«5» - 0% «4» - 16 % «3» - 56 % «2» - 28% 68 Ур. об. - 72% Кач. зн. - 16%
Физика	«5» - 0 % «4» - 8% «3» - 18 % «2» - 74% 55 Ур. об. - 26 % Кач. зн. - 8 %	«5» - 7% «4» - 74% «3» - 20% «2» - 0% 15 Ур. об. - 100% Кач. зн. - 81%	«5» - 0% «4» - 50 % «3» - 42 % «2» - 8 % 12 Ур. об. - 92% Кач. зн. - 50%	«5» - 5% «4» - 20 % «3» - 65 % «2» - 10 % 20 Ур. об. - 90% Кач. зн. - 25%
Химия		«5» - 45 % «4» - 50 % «3» - 5% «2» - 0 % 22 Ур. об. - 100% Кач. зн. - 95%	«5» - 4% «4» - 65 % «3» - 26 % «2» - 4 % 23 Ур. об. - 96% Кач. зн. - 69%	«5» - 25 % «4» - 58 % «3» - 17% «2» - 0% 24 Ур. об. - 100% Кач. зн. - 83%
Обществознание	«5» - 9% «4» - 29% «3» - 41% «2» - 24% 41 Ур. об. - 76% Кач. зн. - 38%	«5» - 4% «4» - 36% «3» - 52% «2» - 8% 25 Ур. об. - 92% Кач. зн. - 40%	«5» - % «4» - 55% «3» - 45% «2» - 0% 11 Ур. об. - 100% Кач. зн. - 55%	«5» - 9 % «4» - 52% «3» - 39% «2» - 0% 70 Ур. об. - 100% Кач. зн. - 61%
Биология				«5» - 0 % «4» - 18 % «3» - 64 % «2» - 18 % 22 Ур. об. - 82% Кач. зн. - 18%
История				«5» - 9% «4» - 52 % «3» - 26 % «2» - 13 % 23 Ур. об. - 87% Кач. зн. - 9%
География				«5» - 0% «4» - 18 % «3» - 39 % «2» - 43 % 23 Ур. об. - 57% Кач. зн. - 18%
Обществознание				«5» - 9% «4» - 52 % «3» - 39 % «2» - 0 % 23 Ур. об. - % Кач. зн. - %